A.S.B.L. LA COHÉSION SOCIALE D'EVERE
ACTIONS COMMUNAUTAIRES

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025

Table des matières

1. CADRE 3
1.2. Moyens financiers 4
1.3. Moyens humains 4
1.4. Moyens matériels et en infrastructures 5
1.5. Le conseil d'administration - Transparence 5
2. NOS ACTIONS 7
2.1. Soutien scolaire pour l'enseignement secondaire - Grow Up 10
2.2. Soutien à la parentalité 14
2.3. Tables de conversation 14
2.4. Espace Etudes 17
2.5. Activités extrascolaires pour enfants de 6 à 12 ans 18
2.6. PCS – Maison coopérative Destrier 21
2.7. Les festivités de Cohésion Sociale 23
2.8. Conclusion du rapport d'activité 2025 28

Liste d'abréviations

AC Evere	Administration communale d'Evere
SPRB	Service public régional de Bruxelles
SPFB	Service public francophone bruxellois (CoCoF)
CoCoF	Commission communautaire française
SLRB	Société du Logement de la Région de Bruxelles-Capitale
SCL	Société coopérative de locataires
SISP	Société immobilière de Service Public
FIPI	Fonds d'Impulsion à la Politique des Immigrés
ONE	Office de la Naissance et de l'Enfance
DASc	Dispositif d'Accrochage Scolaire
ACS	Agent Contractuel Subventionné

1. CADRE

1.1. Présentation

L'ASBL Cohésion Sociale d'Evere – Actions Communautaires a été fondée en 1998 par l'Administration communale d'Evere, la Société coopérative de locataires « Everecity » et la Société coopérative de locataires « Comensia », dans le but d'activer l'ensemble des processus sociaux qui contribuent à assurer à tous les individus ou groupes d'individus, sans discrimination, l'égalité des chances et des conditions, le bien-être économique, social et culturel, et afin de permettre à chacun de participer activement à la société et d'y être reconnu.
Ces processus visent en particulier à lutter contre toutes les formes de discrimination et d'exclusion sociale par le biais du développement de politiques d'intégration sociale, d'interculturalité, de diversité socioculturelle et de cohabitation des différentes communautés locales, avec une priorité mise sur le développement dans les quartiers de logements sociaux d'Evere.
Le siège social est situé au sein de l'Administration communale d'Evere, Square S. Hoedemaekers 10 à 1140 Evere.
Le siège d'activités de l'ASBL est situé rue George De Lombaerde 21 à 1140 Evere. Nous bénéficions de locaux mis à disposition par l'Administration communale d'Evere. Ce bâtiment, nommé l'Espace Associatif Eugène Moreau, comprend également la Maison de jeunes Regard, Infor'Jeunes et le SIEP. La gestion de l'ensemble du bâtiment est déléguée par le conseil communal à notre association.
Nos activités se déroulent également dans les maisons de quartier d'Evere, mises à notre disposition durant certaines périodes de l'année par la régie foncière de l'Administration communale d'Evere et par la Société coopérative de locataires « Everecity ». La Maison Destrier est mise à la disposition du PCS « PICARDIE – DESTRIER – GERMINAL » par la Société coopérative de locataires « Comensia ».

Maison de quartier Germinal Rue F. Léger n°46 à Evere	**Maison de quartier Picardie** Rue Picardie n°30 à Evere
Maison de quartier Platon Avenue Platon n°8 à Evere	**Maison coopérative Destrier** Avenue du Destrier n°24 à Evere

1.2. Moyens financiers

Cotisations annuelles des membres fondateurs
SCL Everecity : 9.380,00€
SCL Comensia : 1.615,00€
AC Evere : 10.995,00€

Subsides par projet - contrats pluriannuels :
SLRB : 142.140,00€ - Projet de Cohésion Sociale (PCS)
SPFB : 103.328,44€ - Cohésion Sociale : Priorité Soutien scolaire

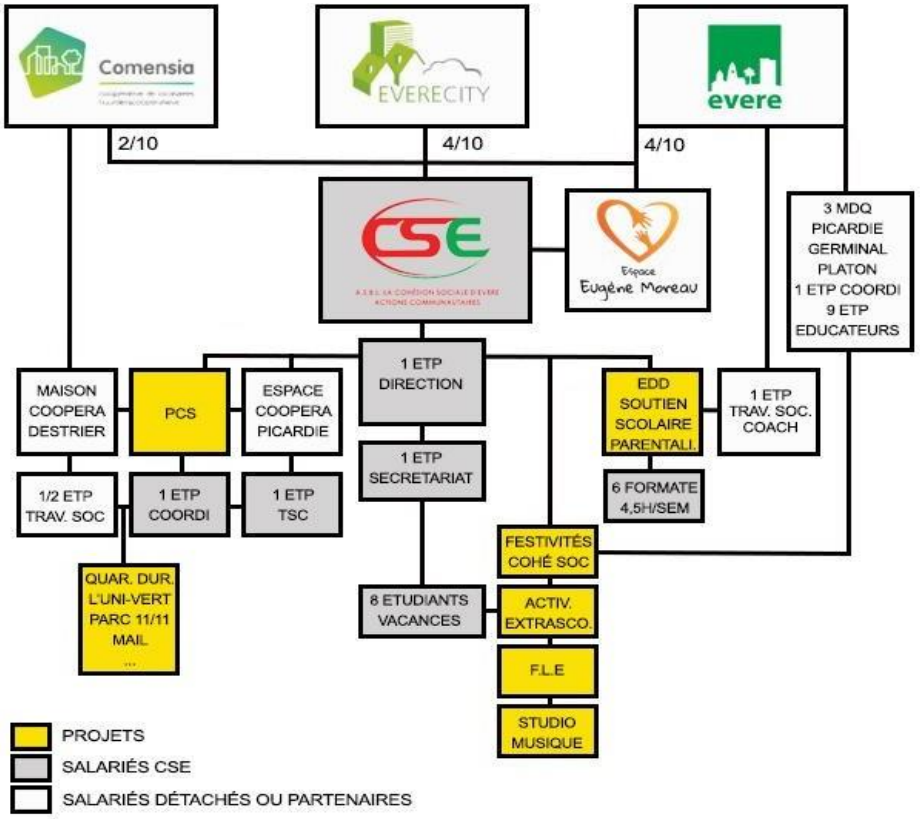
Subsides par projet – conventions annuelles :
SPFB : 9.900€ - Culture – Projet Cohésions-Nous !?
AC Evere : 32.850,00€ - Activités extrascolaires en maisons de quartier
SPRB DASC : 14.500,00€ - Soutien scolaire
Sport pour tous (Cocof) - 6000,00€
ONE - 8.120,10€

Comensia : 2400,00€ (activités diverses)
Bruxelles environnement : 3500 € reçus en 2024 pour projet couture : le subside se termine en mars 2026
3395 € reçus en 2023 pour projet Maraicher : le subside s'est terminé en juin 2025

1.3. Moyens humains

L'association est composée de quatre employés à temps plein : un directeur, une coordinatrice du PCS/Maison Destrier, un travailleur social communautaire et une secrétaire administrative.
Le quatrième poste à temps plein a été créé dans le cadre de l'augmentation du subside PCS/SLRB et pourvu le 18 septembre 2023. Ce travailleur social communautaire était affecté au quartier Picardie.
Depuis avril 2025, ce poste n'est plus occupé. Néanmoins, les activités menées dans le quartier Picardie se poursuivent et sont assurées par l'équipe existante, dans une logique de continuité du projet et de maintien des actions auprès des habitants.
Au sein de la Maison Destrier, Comensia a mis à la disposition du PCS un travailleur ACS à mi- temps pour soutenir les habitants dans leurs projets.

Ponctuellement, des moniteurs sont engagés sous contrat étudiant ou sous convention de volontariat pendant les vacances scolaires afin d'encadrer les activités pour les enfants de 6 à 12 ans. Les formateurs du soutien scolaire sont bénévoles sous contrat de volontariat avec indemnités forfaitaires.



1.4. Moyens matériels et en infrastructures

La commune met à notre disposition une partie de l'Espace Associatif Eugène Moreau, situé rue George de Lombaerde 21 à Evere. Elle met également à notre disposition une maison de quartier pour les activités destinées aux enfants durant les vacances scolaires dans le quartier Picardie, rue de Picardie n°30.
Les SISP mettent également des locaux à disposition, notamment une maison coopérative au n°24, avenue du Destrier, sur le site Comensia, une maison de quartier sur le site Germinal, située au n°46 rue Fernand Léger, ainsi qu'une maison de quartier sur le site Platon, située avenue Platon n°8.

1.5. Le conseil d'administration – Transparence

Conformément à l'article 4 des statuts de l'association, le conseil d'administration n'est composé que de membres effectifs, dont le nombre minimum est fixé à trois.
Sont membres les personnes physiques suivantes :
• Deux représentants de la commune d'Evere, ainsi qu'un représentant de l'opposition, dont le siège est établi Square S. Hoedemaekers 10 à 1140 Bruxelles (Evere) ; ils sont désignés par le conseil communal.
• Quatre représentants des sociétés de logements sociaux, désignés en leur sein, à savoir :

– un représentant désigné par la Société coopérative de locataires « Comensia », dont le siège social est établi rue de Koninck 40/24 à 1080 Bruxelles ;
– trois représentants désignés par la Société coopérative de locataires « Everecity », dont le siège social est établi Square S. Hoedemaekers 10 à 1140 Bruxelles (Evere).

Représentant(e)s de l'Administration communale d'Evere :
M. Ridouane CHAHID (Président) - PS
M. Alessandro Zappala - PS
Suppléant(e)s de l'Administration communale d'Evere :
Mme Kristel D'Haeyer – Les Engagés
M. Jean-Luc MULEO - PS

Représentant de la Société coopérative de locataires « Comensia » :
Mme Elise FASTENAKEL – Non politique
Suppléante de la Société coopérative de locataires « Comensia » :
Mme Elisabeth BASTIN - Non politique

Représentantes de la Société coopérative de locataires « Everecity » :
Mme Daisy AUQUIER - Non politique
Mme Marjorie PECKEL - Non politique
Mme Sandra MINARRO - Non politique

Suppléante de la Société coopérative de locataires « Everecity » :
Mme Pascale ROELANTS – Non politique

Le conseil d'administration s'est réuni à deux reprises. L'assemblée générale a eu lieu à une reprise en 2025.

Transparence des mandataires communaux :

MANDATS NON REMUNERES

CHAHID, Ridouane : 0 €
Zappala Alessandro : 0€
D'Haeyer Kristel : 0€
MULEO, Jean-Luc : 0€

Déclaration complète des mandataires communaux sur le site evere.be : http://www.evere.be/content/transparence

2. NOS ACTIONS

2.1. Ecole des devoirs pour l'enseignement primaire – Grow Up

Notre association organise une école des devoirs.
L'École des Devoirs « Grow Up – primaire » est un espace d'accueil destiné aux enfants fréquentant l'enseignement primaire francophone en 4e, 5e et 6e. Elle est accessible 4 jours par semaine en période scolaire selon les horaires suivants : les lundis, mardis, *mercredis et jeudis de 15h30 à 17h00. * mercredis de 13h30 à 17h00.
« Grow Up – primaire » donne à l'enfant les outils nécessaires pour qu'il puisse faire preuve d'autonomie dans son travail scolaire et se réaliser personnellement. C'est un lieu d'accueil, d'écoute, de convivialité, qui fait le lien entre l'école et la vie de famille et qui propose des activités de soutien scolaire dispensé par des enseignants qualifiés et des animations dans le cadre d'une pédagogie par projet. Ces projets contribuent à l'autonomisation et l'épanouissement de l'enfant.

L'École des Devoirs est gratuite et demande un engagement de la part des parents. Ils s'engagent à ce que l'enfant vienne régulièrement à l'École des devoirs. Ils s'engagent également à participer à toutes les activités proposées pour les parents (1 x par trimestre : organisation d'un goûter, présentation des projets réalisés par les enfants, etc.), car ce sont des moments très importants pour vos enfants et votre présence est donc obligatoire. De plus, nous comptons sur la disponibilité des parents dont les enfants sont inscrits à l'école Marie Popelin pour encadrer avec nous le pedibus qui démarre tous les jours à la sortie de l'école.

La pédagogie par projet c'est quoi ?

Afin de répondre aux objectifs de l'ONE concernant les Écoles des devoirs (EDD), et tenant compte du fait que les trois écoles situées à proximité de l'Espace Associatif Eugène Moreau pratiquent des pédagogies différentes — pédagogie traditionnelle à l'Aubier, pédagogie active à tendance Montessori à l'école Marie Popelin et pédagogie mixte à l'école Aurore — tout en s'inscrivant dans une philosophie d'accrochage scolaire, nous avons décidé de privilégier la pédagogie par projet.
La pédagogie par projet est une pratique de pédagogie active qui permet de générer des apprentissages dans différentes matières à travers la réalisation d'une production concrète (organisation d'un goûter, réalisation d'un potager, écriture d'une chanson, etc.).
L'engagement dans le projet permet une remédiation immédiate, qu'elle soit individuelle ou réalisée par les pairs dans le cadre de travaux de groupe.
Les projets, dont l'un des objectifs est la réalisation d'un produit final, servent à relier les apprentissages scolaires aux expériences vécues en dehors de la classe. Certains chercheurs soulignent ainsi le caractère authentique et réel des projets comme source de motivation, motivation d'autant plus forte lorsque l'élève peut choisir lui-même son projet.
Les savoirs scolaires, ainsi contextualisés, gagnent en légitimité aux yeux des élèves, qui y trouvent davantage de sens. Or, il peut être difficile pour certains élèves de trouver du sens à l'école.
La réalisation d'un projet favorise l'émergence, chez l'enfant, d'une image de soi positive par la valorisation des réussites. Elle permet également de consolider, chez l'élève, les compétences et les savoirs théoriques construits dans l'action grâce à une analyse réflexive. Enfin, elle contribue à la construction de la citoyenneté à travers la gestion coopérative du projet et le dépassement collectif des difficultés rencontrées.
Plusieurs projets se succéderont au cours d'une année scolaire ; leur durée de réalisation pourra varier de quatre semaines à quelques mois.
Chaque projet se décline en trois étapes : le choix, la réalisation et le bilan/la présentation.

Le choix

Le choix de chaque projet se fera de manière démocratique, à la suite d'une séance de propositions émanant des élèves, après vérification de la faisabilité du projet et, le cas échéant, la recherche d'un consensus. Si aucune proposition viable n'émerge, l'enseignant pourra formuler des propositions soumises au vote.

La citoyenneté, la participation, la créativité, la solidarité et le respect des différences culturelles sont des valeurs fortement sollicitées dans ce processus.

La réalisation

Les élèves mèneront à bien leur projet de manière autonome. Ils rechercheront les informations nécessaires, expérimenteront, analyseront leurs échecs et leurs réussites, puis ajusteront leur démarche jusqu'à l'aboutissement du projet. Les projets font ainsi émerger des besoins en matière d'apprentissage. Tout au long de leur travail, les élèves sont amenés à faire le bilan de leurs avancées au regard des objectifs fixés au départ. Il s'agit bien d'un processus d'auto-évaluation.

Cette démarche favorise également la différenciation pédagogique (les élèves n'ayant pas tous les mêmes besoins d'apprentissage), la consolidation des acquis (les savoirs déjà maîtrisés sont renforcés par leur utilité concrète), la remédiation (les notions vues à l'école sont abordées différemment dans un contexte porteur de sens), ainsi que la collaboration, dans une logique d'entraide entre pairs, où celui qui « sait » accompagne celui qui ne « sait pas encore ».

Le bilan/la présentation

Le bilan fait partie intégrante du projet. Tout projet doit aboutir à une production qui sera présentée et reconnue par les autres. La présentation du travail réalisé aux parents, ou à un cercle plus large (les adolescents de la CSE, les enseignants des écoles, etc.), constitue un élément essentiel du processus de travail.
Le bilan permet la valorisation des efforts accomplis ainsi que des savoirs découverts ou consolidés en vue de la réalisation du projet.
Comme mentionné précédemment, les séances sont dispensées du lundi au jeudi et durent 1 h 30. Chaque séance est divisée en deux phases distinctes : la première, d'une durée de trente minutes, est consacrée à l'aide aux devoirs à proprement parler ; la seconde, d'une durée d'une heure, est dédiée au projet en cours.
Durant cette première phase, le groupe d'enfants accueillis peut être scindé en plusieurs sous-groupes. Les enfants sont alors répartis en fonction de leurs difficultés ou de la matière dans laquelle celles-ci sont les plus importantes.
Étant donné que le travail à domicile est réglementé par le décret du 27 mars 2001, il est possible que certains élèves arrivent sans devoirs à effectuer. Dans ce cas, deux situations peuvent se présenter.
Dans la première, l'élève éprouve des difficultés dans une matière et son titulaire le signale via le carnet de communication ; l'enfant peut alors réaliser des exercices d'entraînement encadrés, s'exercer à l'aide de logiciels ou bénéficier d'explications plus personnalisées.
Dans la seconde, le carnet de communication ne mentionne rien de spécifique et l'enfant bénéficie d'un temps libre, durant lequel il peut accéder à la bibliothèque, à la ludothèque (jeux didactiques, de stratégie, coopératifs, etc.), aux fichiers autonomes ou poursuivre le travail sur le projet en cours.
Lors de la deuxième phase de l'accueil, tous les enfants sont réunis autour de leur projet. Le début de la séance est consacré à un temps de concertation visant à déterminer ce qu'il y a à faire, qui fait quoi, où et comment. Les enfants sont ensuite mis au travail. En fin de séance, un temps de débriefing est organisé afin de faire le point sur ce qui a été réalisé, sur les apprentissages effectués et sur les étapes à venir.

De septembre à décembre 2025, nous avons eu 36 inscrits provenant de 9 écoles différentes.

Marie Popelin	15
L'Aubier	8
Aurore	2
AR Evere	1
Clair Vivre	4
Saint-Joseph	2
Notre-Dame Immaculée	2
Ecole 16	1
Centre Pédagogique de Bxl	1



skymax






Tous les bénéfices iront à
l'association Ever'y Cat


2.2. Soutien scolaire pour l'enseignement secondaire – Grow Up

Les élèves fréquentant notre ASBL constituent un public âgé de 12 à 18 ans. Ils sont issus aussi bien de l'enseignement secondaire général que de l'enseignement technique de transition ou de qualification. Le groupe est composé d'autant de filles que de garçons.
La priorité est donnée aux adolescents en situation d'échec scolaire, domiciliés sur la commune d'Evere et/ou orientés vers notre dispositif par le service communal de médiation scolaire.

De janvier à juin 2025, nous comptions 57 inscrits. (contre 56 inscrits sur la même période en 2024).
Les groupes ont été organisés comme suit :

- **Lundi**
  - Mathématiques/sciences : 17h30 – 19h00
  - Français : 17h30 – 19h00
  - Néerlandais : 17h00 – 18h30
- **Mardi**
  - Mathématiques/sciences : 17h30 – 19h00
  - Français : 17h30 – 19h00
  - Néerlandais : 17h30 – 19h00
- **Mercredi**
  - Néerlandais : 17h30 – 19h00
  - Français : 17h30 – 19h00
  - Mathématiques/sciences : 15h30 – 17h00 et 17h30 – 19h00
- **Jeudi**
  - Néerlandais : 17h30 – 19h00
  - Français : 17h30 – 19h00
  - Mathématiques/sciences : 17h30 – 19h00

De septembre à décembre 2025, nous comptions 72 inscrits. (contre 53 inscrits sur la même période en 2024).
Les groupes ont été organisés comme suit :

- **Lundi**
  - Mathématiques/sciences : 17h20 – 19h00
  - Français : 17h20 – 19h00
  - Néerlandais : 17h20 – 19h00
- **Mardi**
  - Mathématiques/sciences : 17h20 – 19h00
  - Néerlandais : 17h20 – 19h00
- **Mercredi**
  - Mathématiques/sciences : 17h20 – 19h00
  - Français : 17h20 – 19h00
  - Néerlandais : 15h30 – 17h00
- **Jeudi**
  - Mathématiques/sciences : 17h20 – 19h00

Depuis septembre 2025, un nouveau lieu d'activités a été ouvert dans le quartier Conscience, dans le cadre du Contrat de Quartier Conscience. Ce point d'ancrage vise à renforcer la proximité avec les jeunes et les familles du quartier, en proposant une offre complémentaire de soutien scolaire adaptée aux besoins identifiés localement.
Au-delà de l'accompagnement scolaire, l'objectif de ce lieu est également de favoriser l'expression, l'autonomie et l'engagement des jeunes, en développant des activités conçues et portées par les adolescents eux-mêmes, en lien avec leur vécu, leurs centres d'intérêt et les réalités du quartier. Cette dynamique participative permet de renforcer leur motivation, leur confiance en eux et leur sentiment d'appartenance, tout en inscrivant le soutien scolaire dans une approche globale de citoyenneté et d'émancipation.
Depuis la rentrée scolaire 2025-2026, les jeunes peuvent assister à plusieurs séances par semaine pour une même matière, en fonction de leurs besoins. Ils sont inscrits à un moment de référence, mais peuvent également participer à d'autres séances en cas de nécessité.

Par ailleurs, les inscriptions ne se font plus par trimestre mais tout au long de l'année, selon un tarif forfaitaire annuel de 60 €, quel que soit le nombre de matières suivies. Ce montant peut être acquitté en plusieurs fois, à la demande des parents.

Sur l'ensemble de l'année civile 2025, le projet de soutien scolaire a bénéficié à 107 adolescents issus de 28 écoles différentes .(109, adolescents en 2024, 155 adolescents en 2023, 93 en 2022, 73 en 2021, 64 en 2020, 72 en 2019).

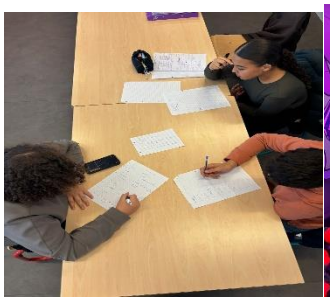
Etablissement	**Nbr**	**Etablissement**	**Nbr**
AR Adolphe Max	1	Fra Angelico	23
AR Crommelynck	2	Institut de la Sainte Famille	2
AR Evere	18	Institut Dames de Marie	3
AR Fernand Blum	3	Institut de La Providence	3
Centre scolaire Ma Campagne	1	Institut de La Vierge Fidèle	1
AR Woluwé St Lambert	1	Institut Saint Dominique	8
Collège des Etoiles	8	Institut Saint Louis	1
Collège Jean 23	10	Institut Saint Stanislas	1
Collège Saint François	1	Ecole Européenne	2
Institut Don Bosco	2	Sacré Cœur de Lindthout	1
Collège Roi Baudouin	5	Singelijn	1
AR Victor Hugo	1	Institut Saint Joseph	1
Institut La Vertu	2	AR Gatti de Gamond	1
Institut Saint Boniface	3	AR Ganshoren	1

Les objectifs que nous poursuivons sont ceux fixés par l'Enseignement en Belgique, dans la mesure où nous accompagnons les élèves dans leur scolarité. Ces missions rejoignent par ailleurs celles présentées dans le Décret relatif aux Écoles des devoirs (EDD) fixées par l'ONE.
En tant qu'ASBL accueillant un public sensible, notre volonté est de remplir ces objectifs afin de permettre à chacun d'acquérir les outils nécessaires pour réussir et achever sa scolarité de manière aussi autonome que possible, tout en offrant de meilleures chances d'émancipation sociale dans sa future vie d'adulte.
C'est dans ce cadre, et dans le prolongement de l'évolution de notre projet pédagogique, que nous avons mis en place des activités complémentaires hors soutien scolaire. Lors de ces moments, nous proposons des activités de dynamique de groupe qui ne comportent pas d'aspects purement scolaires. Nous invitons l'ensemble de nos élèves à y participer.















Stages durant les vacances scolaires – Plaisir d'apprendre – Grow up (2025)



À la suite de l'appel à projets de la Fédération Wallonie-Bruxelles « Plaisir d'apprendre », destiné aux administrations communales wallonnes et bruxelloises, et de la proposition de l'Administration communale d'Evere de nous en confier l'organisation, l'ASBL Cohésion Sociale d'Evere – Actions Communautaires a organisé, pour la troisième année consécutive, des stages répondant aux critères de cet appel à projets, à destination des jeunes Éveroises et Éverois âgé·e·s de 12 à 17 ans durant les vacances scolaires.
Cette opération avait pour objectif initial de pallier, autant que possible, les conséquences importantes de la crise sanitaire liée à la COVID-19 sur la scolarité, la motivation et le bien-être des jeunes. Au vu de son succès, de sa pertinence et des besoins persistants sur le territoire, ce dispositif a été reconduit les années suivantes. Il visait à proposer un soutien scolaire structuré, complété par des activités ludiques et récréatives, favorisant à la fois les apprentissages, la remobilisation scolaire et le lien social.
En 2024, nous avons ainsi pu proposer ces stages durant les vacances de printemps et les vacances d'été.

Le programme des stages était le suivant :

Du 6 au 10 mai :
Soutien scolaire en mathématiques, néerlandais ou français, combiné à des activités récréatives, pour les élèves de la 6e primaire à la 2e secondaire (12 à 14 ans) ainsi que pour les élèves de 3e et 4e secondaires (15 à 17 ans).
Du 19 au 23 août :
Soutien scolaire en mathématiques, néerlandais ou français, combiné à des activités récréatives, pour les mêmes tranches d'âge.
Les stages se sont déroulés à l'Espace Eugène Moreau, de 9h00 à 17h00, du lundi au vendredi. Une participation financière symbolique de 10 € par semaine et par jeune a été demandée aux parents, afin de garantir l'accessibilité du dispositif au plus grand nombre.

Depuis 2025, l'appel à projets « Plaisir d'apprendre » n'existe plus, la Fédération Wallonie-Bruxelles ayant mis un terme à cette subvention dans l'ensemble des communes. Malgré cet arrêt, et face aux besoins toujours importants des adolescents en matière de soutien scolaire et d'accompagnement éducatif, l'ASBL, en concertation avec ses partenaires, a fait le choix volontaire de maintenir l'organisation d'au minimum deux stages par an durant les vacances scolaires.
Ce maintien s'est fait sans augmentation du coût pour les familles, afin de ne pas créer de frein financier à la participation.

Le format des stages a été conservé :

- en matinée, un soutien scolaire en petits groupes (mathématiques, sciences, néerlandais ou français), assuré par des enseignants qualifiés ;
- en après-midi, des activités récréatives, sportives ou créatives, favorisant la détente, la cohésion de groupe et la motivation des jeunes.

Ce choix s'inscrit pleinement dans la mission de l'ASBL et dans une approche globale de soutien à la réussite scolaire, au bien-être et à l'émancipation des adolescents du territoire éverois.

Stage ados à Pâques du 05 au 9 mai : 24 inscriptions
(12-14 ans): Math : 6 filles + 4 garçons // Néerlandais : 3 filles + 4 garçons
(15-17 ans): Math : 2 filles + 1 garçon // Néerlandais : 2 filles + 2 garçons

Stage ados à Toussaint 20 au 24 octobre : 29 inscriptions
(12-14 ans): Math : 8 filles + 4 garçons //Néerlandais : 4 filles + 7 garçons
(15-17 ans): Math : 2 garçons //Néerlandais : 3 filles

2.2. Soutien à la parentalité

En 2025, le programme « Place aux parents ! » a été organisé autour d'une rencontre thématique consacrée au harcèlement à l'école. Cette initiative répondait à une préoccupation majeure exprimée par de nombreuses familles face à des situations de harcèlement vécues par les jeunes, que ce soit à l'école, en ligne ou dans l'espace public.
Animée par un intervenant spécialisé, cette rencontre a offert aux parents un espace d'échange et de sensibilisation, leur permettant de mieux comprendre les mécanismes du harcèlement, d'identifier les situations à risque et de disposer d'outils concrets pour accompagner leur enfant de façon appropriée, en lien avec l'école et les acteurs compétents.
Ce temps de rencontre a également permis de renforcer le lien avec les familles et d'alimenter la réflexion autour du dispositif « Place aux parents ! », afin de l'ajuster en continu aux besoins et aux réalités des parents du territoire.
Dans cette dynamique, il est prévu de poursuivre et de renforcer « Place aux parents ! » avec l'organisation de deux nouvelles rencontres dédiées à la parentalité. Chaque séance abordera une thématique spécifique en lien avec les préoccupations des parents, telles que le décrochage scolaire, l'impact du numérique sur les relations sociales ou la gestion des conflits familiaux. Ces rencontres se dérouleront dans un cadre convivial, favorisant les échanges et le partage autour d'un café.
Une garderie sera mise en place pour les enfants des parents participants, comme précédemment, afin de faciliter l'accès à l'activité et de garantir son accessibilité au plus grand nombre.

2.3. Tables de conversation

Ce dispositif permet de toucher un public qui n'a, a priori, aucune intention de franchir la porte d'un cours d'ALPHA ou de FLE. Il s'agit d'un public souvent très cloisonné socialement, fréquentant principalement des personnes pratiquant sa langue d'origine. Les tables de conversation constituent ainsi une première étape, visant à susciter l'envie d'aller plus loin dans l'apprentissage de la langue française et à ouvrir, à terme, l'accès à un cours d'ALPHA ou de FLE.
Ces ateliers sont également un outil de sociabilisation et d'autonomisation, en favorisant les échanges, la prise de parole et la confiance en soi. Nous avons par ailleurs eu l'opportunité d'intégrer les différents groupes aux activités culturelles proposées par la Maison de quartier, ce qui a permis de développer une mixité culturelle essentielle dans le cadre de ce projet.
Le public touché est composé, en très grande majorité, de femmes d'origine marocaine âgées de 30 à 60 ans. Chaque activité regroupe en moyenne huit participantes. En fonction des thématiques abordées ou des activités proposées, les groupes sont également ouverts à des adultes dont le français est la langue maternelle, afin de favoriser l'usage du français dans des contextes formels et informels.

Au-delà des tables de conversation, plusieurs ateliers et activités ont pu être mis en place avec les mamans, permettant d'ancrer l'apprentissage du français dans des situations concrètes du quotidien et de renforcer les liens sociaux :

- Un projet de potager à Platon, favorisant les échanges autour du vocabulaire lié à l'alimentation, aux saisons et à l'environnement, tout en valorisant le travail collectif ;
- Un atelier de création de sapins de Noël en bois de récupération, mené en collaboration avec le PCS de l'Entrela, sensibilisant à la récupération, à la créativité et à l'esprit de fête ;
- Un atelier autour de la culture locale, notamment sur la manière de semer les chicons, symbole emblématique de la commune, permettant de créer du lien avec le territoire et ses traditions.
  Par ailleurs, plusieurs ateliers thématiques ont été proposés afin de répondre aux besoins exprimés par les participantes, tels que :
- un atelier autour des émotions (les nommer, les exprimer, les comprendre) ;
- un atelier « prendre soin de soi », abordant le bien-être, la santé et l'estime de soi ;
- des temps d'échange sur la parentalité et le rôle éducatif ;
- des ateliers liés à la vie quotidienne (se déplacer, prendre un rendez-vous, communiquer avec l'école ou les services) ;
- des moments créatifs favorisant l'expression personnelle et la confiance en soi.

L'ensemble de ces activités contribue à renforcer l'apprentissage du français, l'ouverture sociale et l'autonomie des participantes, tout en valorisant leurs savoirs, leurs expériences et leur participation active à la vie du quartier.

1. Maison de quartier Picardie : 20 séances et 1 excursions– 8 participantes en moyenne.
2. Maison de quartier Platon : 30 séances et 4 excursions – 12 participantes en moyenne.
3. Maison de quartier Germinal : 26 séances et 4 excursions – 10 participantes en moyenne
4. Notre siège d'activités : 20 séances - 7 participantes en moyenne.












PARCOURS
TON ORIENTATION

2.4. Espace Etudes



Disposant de spacieux locaux dans l'Espace associatif Eugène Moreau, nous avons mis en place un espace d'études pour les étudiant.e.s éverois.es des hautes écoles et des universités lors du blocus des mois de décembre 2024/ janvier 2025, avril/mai 2025 et décembre 2025.
L'accès à ce service est libre et ne nécessite pas de rendez-vous préalable, du lundi au dimanche de 11h00 à 19h00, moyennant une première inscription via le formulaire sur notre site internet. Cet espace d'études consiste à proposer des locaux spacieux et aérés afin d'instaurer une atmosphère de travail sereine. Les occupants peuvent utiliser librement l'espace public numérique ou se connecter gratuitement au WIFI de l'association. Un membre du personnel de l'ASBL (salarié ou formateur en convention de bénévolat) est de permanence pour veiller au respect du règlement d'ordre intérieur.

Fréquentation :

13/05/24 au 02/06/24 : 45 inscrits, en moyenne 10 étudiants/jour
26/12/24 au 16/01/25 : 41 inscrits, en moyenne 7 étudiants/jour
12/05/25 au 30/05/25 : 58 inscrits, en moyenne 10 étudiants/jour
22/12/25 au 30/12/25 : 52 inscrits, en moyenne 8 étudiants/jour

2.5. Activités extrascolaires pour enfants de 6 à 12 ans

Les activités sont organisées durant certaines périodes de vacances scolaires, à savoir les congés de détente, les vacances de printemps, la première quinzaine du mois de juillet, la dernière quinzaine du mois d'août et la 1re semaine des congés d'automne, dans les trois maisons de quartier du service de prévention et dans la Maison coopérative du quartier Destrier.

Il faut noter que les enfants inscrits habitent principalement les logements sociaux :
« EVERECITY » pour Picardie, Platon et Germinal et « COMENSIA » pour Destrier.
Le prix est de 20€ par semaine de 5 jours. Les inscriptions se font via le formulaire en ligne sur www.csevere.be ou par l'intermédiaire des éducateurs des Maisons de quartier en cas de fracture numérique.
Ce prix forfaitaire comprend :

- l'encadrement par des animateurs brevetés ou en formation;
- les activités des animateurs et les activités extérieures payantes;
- l'assurance Ethias en cas d'accident.

Les activités se déroulent de 10h à 16h. Une garderie payante est prévue de 09h à 10h et de 16h à 17h pour le prix forfaitaire de 5€ par semaine de 5 jours.
Durant les périodes scolaires, un animateur est mis à disposition de chaque maison de quartier le mercredi après-midi pour « prêter main forte » à l'éducateur du service de prévention qui accueille plus de 12 enfants.

Statistiques des activités pour les enfants durant les vacances scolaires :

	Tranche d'âges	Nbr. de garçons	Nbr. de filles	Total enfants	Animateurs CSE	Nbr. Éduc. des mdq	Bénévoles et/ou stag.
PICARDIE							
Congé de détente 1ère sem.	6 – 12 ans						
Congé de détente 2ème sem.	6 – 12 ans						
Printemps 1ère sem.	6 – 12 ans	25	12	37	3	1	
Printemps 2ème sem.	6 – 12 ans	21	14	35	3	1	
Juillet 1ère sem.	6 – 12 ans	17	17	34	3	1	
Juillet 2ème sem.	6 – 12 ans	17	11	28	2	1	
Août 1ère sem.	6 – 12 ans	16	10	26	2	1	
Août 2ème sem.	6 – 12 ans	14	13	27	2	1	
Automne 1ère sem.	6 – 12 ans	18	16	34	3	1	
Total enfants		**128**	**93**	**221**			
PLATON							
Congé de détente 1ère sem.	6 – 12 ans						
Congé de détente 2ème sem.	6 – 12 ans						
Printemps 1ère sem.	6 – 12 ans	8	8	16	2	1	
Printemps 2ème sem.	6 – 12 ans	14	10	24	2	1	
Juillet 1ère sem.	6 – 12 ans	15	10	25	2	1	
Juillet 2ème sem.	6 – 12 ans	16	8	24	2	1	
Août 1ère sem.	6 – 12 ans	10	14	24	2	1	
Août 2ème sem.	6 – 12 ans	13	10	23	2	1	
Automne 1ère sem.	6 – 12 ans	12	12	24	2	1	
Total enfants		**88**	**72**	**160**			
GERMINAL							
Congé de détente 1ère sem.	6 – 12 ans						

Congé de détente 2ème sem.	6 – 12 ans						
Printemps 1ère sem.	6 – 12 ans	10	12	22	2	1	
Printemps 2ème sem.	6 – 12 ans	12	11	23	2	1	
Juillet 1ère sem.	6 – 12 ans	14	8	22	2	1	
Juillet 2ème sem.	6 – 12 ans	16	8	24	2	1	
Août 1ère sem.	6 – 12 ans	14	10	24	2	1	
Août 2ème sem.	6 – 12 ans	17	12	29	2	1	
Automne 1ère sem.	6 – 12 ans	18	10	28	2	1	
Total enfants		**101**	**71**	**172**			
DESTRIER							
Congé de détente 1ère sem.	6 – 12 ans						
Congé de détente 2ème sem.	6 – 12 ans						
Printemps 1ère sem.	6 – 12 ans	10	6	16	2		
Printemps 2ème sem.	6 – 12 ans	9	7	16	2		
Juillet 1ère sem.	6 – 12 ans	9	13	22	2	1	
Juillet 2ème sem.	6 – 12 ans	12	13	25	2	1	
Août 1ère sem.	6 – 12 ans	12	11	23	2	1	
Août 2ème sem.	6 – 12 ans	12	9	21	2	1	
Automne 1ère sem.	6 – 12 ans	13	8	21	2	1	
Total enfants		**77**	**67**	**144**			
Total enfants des 4 quartiers 2025		**394**	**303**	**697**			













2.5 PCS – Maison coopérative Destrier et Picardie

LES MARAÎCHERS DU MAIL
La collaboration avec Bruxelles-Environnement s'est poursuivie tout au long de l'année 2025. Des panneaux de communication explicatifs du projet ont été réalisés et placés tout au long de la clôture du potager collectif.
Trois activités ont été organisées, favorisant la rencontre entre les habitants de tout âge : une récolte de pommes de terre avec les enfants de la Cohésion Sociale d'Evere afin de découvrir le potager de manière ludique, une visite du potager ouverte à tous et pour finir une soupe avec les potirons du potager a été préparée et dégustée lors d'un moment convivial entre les habitants.

LE POULAILLER DESTRIER
À la suite du déménagement de la Maison Destrier, le poulailler a été déplacé sur le Maraîchers du Mail, avec l'ambition de relancer ce projet. L'objectif est de faire du poulailler un lieu pédagogique pour les enfants et les écoles du quartier. Actuellement, les démarches administratives auprès de la commune sont en cours afin d'obtenir l'autorisation d'exploitation du poulailler.

LE POTAGER DU 11 NOVEMBRE
À la suite d'une multitude de conflits non résolues au sein du groupe, malgré les médiations entreprises, le groupe a été dissous. La convention d'occupation des parcelles, mises à disposition par la commune, a été résiliée.
Le potager du 11 Novembre ne fait plus partie des projets de la Maison Destrier.

LE RUCHER DE L'UNI-VERT
Ce projet d'apiculture, soutenu par la commune d'Evere, n'a pas pu se développer comme prévu dû à une production de miel insuffisante. Deux ruches ont été perdues à cause des frelons asiatiques, ce qui a considérablement réduit la production de miel.
Le rucher a été visité par un groupe d'enfants de l'Ecole Aurore. Les membres du projet ont également participé à plusieurs événements pour présenter leur projet : Evere Village, Evere en Fête et la fête de quartier Destrier. Ces événements permettent de sensibiliser le public aux enjeux environnementaux, et de faire déguster le miel lorsque la production est suffisante.

LA CLEAN TEAM
La Clean Team est un groupe de jeunes issus du quartier, qui effectuent des actions de ramassage de déchets chaque semaine. Le projet a été relancé en fin d'année 2025. Cependant, le projet n'est pas encore totalement opérationnel dû à certains problèmes organisationnelles internes au groupe qui doivent encore être résolus.

L'ATELIER COUTURE
L'atelier hebdomadaire continue de réunir plusieurs participants. En 2025, la collaboration a débuté avec Bruxelles-Environnement. Un atelier Zéro déchet « Confection d'un tote bag » a été organisé. Le second atelier zéro déchet « Confection d'une bouillote » a été organisé mais a dû être reporté pour l'année suivante. L'atelier couture se déroule chaque semaine et permet aux participants d'apprendre à coudre, à effectuer des retouches, à réparer des vêtements abimés , etc..

LA BIBLIOTHÈQUE TOUMAÏ
Le PCS souhaite relancer le projet, mais n'a pas encore trouvé de porteur de projet, ce qui explique sa mise en pause. L'objectif est de créer un espace dynamique dédié à la lecture, en particulier pour les enfants, avec la participation des écoles du quartier.

FEMMES UNIVERSELLES
Le cours hebdomadaire d'arabe littéraire, donné par une habitante, a vu le nombre de participantes augmenter au fil de l'année. Ce projet favorise la rencontre autour de l'apprentissage linguistique et renforce le tissu social du quartier.

PORTE D

Le projet artistique « Porte D », fruit d'une résidence d'artistes, continue de mobiliser les habitants. En 2025, la fête annuelle n'a pas pu être organisée. Cependant, les plaques explicatives ont pu être placées dans la nouvelle Maison Destrier à proximité des marquages symboliques au sol, représentant la porte D qui avait été démolie lors de la construction des nouveaux bâtiments.

COMITÉ DE GESTION DE LA MAISON DESTRIER

Les porteurs de projets se sont réunis à plusieurs reprises afin de discuter des projets de la Maison Destrier, du quartier, etc.. En 2025, un règlement d'ordre intérieur a pu être rédigé en concertation avec le Comité, donnant ainsi un cadre clair du fonctionnement de la Maison Destrier.
Ces moments de concertation garantissent un cadre de gouvernance démocratique et inclusif, à l'image du quartier.

CUISINES DU MONDE

En fin d'année 2025, le projet a été lancé. Chaque semaine, un groupe d'habitants cuisine un plat de leur choix et le dégustent ensuite ensemble. Ce projet favorise la rencontre et la convivialité entre les habitants tout en découvrant les saveurs culinaires de différents pays.

COURS DE FRANCAIS

Les cours de français ont également débuté cette année-ci , à raison d'une fois par semaine, grâce à une formatrice qui a été engagée. Plusieurs habitants du quartier maitrisent peu la langue française, ce qui limite leur autonomie dans la vie quotidienne. Ces cours ont pour objectif d'acquérir les bases de la langue française et d'améliorer leur niveau.

ECOLE DES DEVOIRS

L'école des devoirs est un projet qui a été lancé en fin d'année. Deux fois par semaine, des bénévoles viennent apporter leur soutien aux enfants de l'enseignement primaire. Ce projet a rencontré du succès et l'équipe poursuit ses recherches afin de trouver davantage de bénévoles pour pouvoir répondre à la demande croissante des parents du quartier.

ACTIVITES CONVIVIALES

Durant les vacances d'été, plusieurs sorties et activités ont été organisées . Elles étaient ouvertes à tous les âges : adultes, jeunes et enfants. Les activités organisées étaient diversifiées : barbecue au sein du quartier, sortie à la mer de Blankenberge, visite du Planétarium, visite du musée des Sciences Naturelles, visite du Parlementarium, balade en Waterbus.

CAFE PAPOTE

Le café papote est un moment de rencontre où les habitants peuvent venir discuter autour d'un café. Cette activité a été lancée au mois de mai, mais peu de participants y venaient. Elle a été relancée quelques mois plus tard, mais n'a pas rencontrée plus de succès : très peu d'habitants y participaient. Finalement, le café papote a été supprimé et pourrait être remplacé par une autre activité l'année suivante.

COURS ZUMBA

Les cours de Zumba pour femmes ont été lancés en 2025, à raison d'une séance par semaine. Cette activité vise principalement le bien-être physique à travers des exercices combinés à la danse. Hormis le bien-être physique, elle favorise également le bien-être mental en offrant un moment de détente et de relaxation à la fin de chaque séance. Les cours sont donnés par une habitante du quartier.

POTAGER COMMUNAUTAIRE

Le potager communautaire est un espace vert, mis à la disposition du PCS, où les habitants peuvent se retrouver pour jardiner. Chaque potagiste a la possibilité d'y cultiver les légumes ou des herbes aromatiques de son choix. Ce projet a été lancé en 2025 en collaborant avec un jeune issu du quartier. Cependant, le projet n'a pas pu évoluer favorablement et s'est progressivement essoufflé. Il fera l'objet d'une réorganisation l'année suivante afin de relancer la dynamique.

2.6. Les festivités de Cohésion Sociale

2.6.1. Fête de quartier Picardie 24 mai 2025



Comme chaque année depuis plus de dix ans, l'ASBL Cohésion Sociale d'Evere et le service de prévention de l'Administration communale d'Evere, par l'intermédiaire de ses maisons de quartier, ont organisé une fête de quartier dans le bas d'Evere.
Cette grande fête annuelle a pour objectif de créer un lieu favorisant la convivialité, les rencontres, le partage et la solidarité, de permettre à toutes les générations de participer, d'encourager les jeunes et les adultes à être présents et actifs, tout en valorisant les diversités et en permettant leur rencontre.
C'est l'occasion pour les services communaux et le monde associatif local, à travers différents stands d'informations, de présenter les nombreux services offerts à la population pour contribuer au mieux vivre ensemble au sein de notre commune. La maison de jeunes Regard, les associations locales, les gardiens de la paix, les médiateurs de jour et de nuit, les maisons de quartier, les travailleurs sociaux de rue, les médiatrices scolaires ainsi que la police de proximité sont présents et disponibles pour rencontrer la population et répondre à toutes les questions.
L'organisation de cette fête ne serait pas réalisable sans la participation active d'une trentaine de bénévoles provenant des quatre coins d'Evere, et également de nos partenaires.

Nos partenaires

Maison de jeunes Regard Asbl Gardiens de la Paix La Ludothèque et la Bibliothèque ASBL Jeunesse & Espoir Le conseil de quartier Bas Evere Service de prévention – Médiation scolaire	Maison de quartier Picardie Maison de quartier Germinal Maison de quartier Platon Maison coopérative Destrier Médiateurs de jour/nuit Egregoros Asbl La police zonale

Statistiques

Nombre approximatif de visiteurs	**1300**
Nombre d'exposants	**116**
Nombre de partenaires	**11**
Nombre de bénévoles	**42**

2.6.2. Cohésion-Nous !? 15 mars 2025







Cohésion-Nous !? est une festivité multiculturelle organisée au complexe sportif d'Evere durant la période de Ramadan. Le nom de la festivité est une contraction entre « Connaissons- Nous » et « Cohésion Sociale ».

Nos partenaires

- La Maison de jeunes Regard
- Les Maisons de quartier d'Evere
- L'ASBL Egregoros
- L'Asbl Un sourire un repas

Animations

Cet évènement fut organisé en deux parties :

La première permit aux plus jeunes de profiter d'un village
enfants avec des animations diverses.
Enfin, la deuxième partie fut un repas convivial. C'est plus de sept cents personnes de toutes les confessions qui ont rompu ensemble le jeûne.

Statistiques

Nombre approximatif de visiteurs	**858**
Nombre de partenaires	**4**
Nombre de bénévoles	**67**

Destrier en fête – 18 juin 2025





La fête du quartier Destrier « Destrier en fête » a eu lieu le 18 juin 2025. Diverses animations et activités ont été organisées par les différents partenaires et ont fait la joie des enfants et des adultes : Les habitants du Comité de Gestion de la Maison Destrier : préparation de gâteaux marocains, stands du Quartier Durable L'UNI-VERT, stand de couture, stand de henné et village enfants.

Des jeunes du quartier Destrier ont été engagés pour assurer diverses missions : accompagnement des personnes âgées, prévention, …

Statistiques

Nombre approximatif de visiteurs	**525**
Nombre de partenaires	**3**
Nombre de bénévoles	**28**

2.6.3. La fermette hantée - Halloween 31 octobre 2025









Cette activité est née à la suite de l'initiative d'un groupe d'habitants composé essentiellement de femmes provenant du quartier Germinal et se réunissant à la Maison de quartier. La première édition a eu lieu en 2016 et avait déjà rencontré un grand succès auprès d'un public très varié culturellement et socialement. Parce que cet évènement nécessite un gros investissement en énergie et en temps, les membres du groupe n'étaient plus en mesure de se relancer seuls dans cette aventure. C'est pour cette raison que, depuis 2017, notre association a été impliquée afin d'apporter un soutien logistique et surtout des conseils relatifs à la communication en vue de toucher davantage de public. Les visiteurs étaient accueillis entre 17h00 et 20h00.
Le principe de l'activité est simple : il s'agit d'organiser un parcours dans la Fermette d'Evere, spécialement décorée pour l'occasion, autour d'un jeu d'observation et de devinettes. Chaque enfant participant a reçu en fin de parcours un sachet de bonbons.

Nos partenaires
Il s'agit d'un partenariat entre des citoyens membres d'un groupe d'une maison de quartier et de l'ASBL Cohésion Sociale d'Evere – Actions Communautaires.

Statistiques

Nombre de participants	**1201**
Nombre de partenaires	**2**
Nombre de bénévoles	**52**

2.6.4. Cohésion-Nous !? Repas de Noël 19 décembre 2025







Cohésion-Nous !? Repas de Noël est une déclinaison de l'événement du même nom que nous avions organisé durant la période du Ramadan. Ce grand repas de Noël a été organisé dans la salle omnisport du complexe sportif d'Evere. Pour rappel, le nom de la festivité est une contraction entre « Connaissons-Nous » et « Cohésion Sociale ». Le public ciblé était prioritairement un public de personnes âgées, isolées socialement.

Nos partenaires

- La maison de jeunes Regard
- La commune d'Evere, à travers ses Maisons de quartier.
- L'ASBL Egregoros

Animations

Le centre de l'événement est avant tout le repas convivial. Nous avons cependant proposé également un spectacle Cloclo entre les plats pour terminer ensuite sur la piste de danse.

Statistiques

Nombre de participants	**528**
Nombre de partenaires	**3**
Nombre de bénévoles	**76**

2.8 Conclusion du rapport d'activité 2025

Au-delà des projets récurrents et des activités permanentes que nous portons tout au long de l'année, l'ASBL Cohésion Sociale d'Evere a proposé en 2025 de nombreuses initiatives ponctuelles et récurrentes, toutes conçues pour renforcer le lien social, favoriser l'inclusion et encourager la participation active des jeunes et des habitants de la commune.
Parmi ces initiatives, nous avons participé au Marché de Noël d'Evere, impliquant les enfants de l'école primaire et les jeunes du soutien scolaire secondaire, où les bénéfices ont été reversés à une association dans le besoin, combinant solidarité, engagement citoyen et apprentissage de la générosité.
Nous avons également proposé des ateliers de Zumba 100 % féminin, visant à promouvoir le bien-être, la confiance en soi et la convivialité entre participantes.
Nos jeunes ont pris part à plusieurs sorties sportives, notamment pour assister à un match de gala de boxe, de basket et de football, afin de favoriser l'esprit d'équipe et la pratique sportive collective. Dans une démarche intergénérationnelle, les enfants de l'école primaire ont visité le Home du Nord à Evere, apportant des bonbons et partageant des moments de convivialité avec les seniors.
Nous avons célébré des événements traditionnels en collaboration avec nos partenaires locaux, comme la Saint-Nicolas, organisée avec les maisons de quartier, et avons participé au Festiâge avec nos pré-ados et ados du soutien scolaire, un événement dont l'objectif était de mélanger les générations et créer un lien intergénérationnel fort, favorisant le partage et la rencontre entre jeunes et aînés.
Durant l'été, nous avons également proposé deux guinguettes avec la maison de quartier Platon, destinées aux seniors. Les enfants du primaire et du secondaire ont participé activement, offrant un spectacle musical qu'ils avaient préparé pendant plusieurs mois, dédié à nos seniors, en particulier ceux qui se sentent seuls. Ces moments ont été riches en émotion et ont renforcé le lien intergénérationnel et la convivialité au sein de la commune.
Dans le cadre de nos actions citoyennes et de cohésion, nous avons organisé une rencontre conviviale entre citoyens, police et acteurs sociaux sur le quartier Picardie, en partenariat avec la Maison de Jeunes Regards, les maisons de quartier. L'objectif était de favoriser l'intergénérationnel, en impliquant à la fois les seniors et les jeunes, Everecity et l'action sociale, tout en créant un espace de partage et de dialogue avec la police locale, renforçant le sentiment de sécurité et de cohésion dans le quartier.
Nous avons proposé un atelier en partenariat avec le SIEP et Inforjeune, destiné aux parents et aux élèves de troisième, quatrième, cinquième et sixième secondaires du soutien scolaire. Cet atelier visait à animer un moment enrichissant d'échange, d'information et d'accompagnement, offrant aux familles et aux jeunes des outils pour mieux envisager leur parcours scolaire et professionnel.
Dans le cadre de l'événement « Culture et Jeunesse » du 10 mai, porté avec la Maison de Jeunes Regards et les maisons de quartier, les jeunes du soutien scolaire ont animé des ateliers thématiques sur des sujets variés : discrimination, théorie du complot, addiction aux écrans, relations homme-femme, ainsi qu'un projet européen sur les saveurs du monde. Ces ateliers ont permis aux jeunes de développer leur esprit critique, leur citoyenneté et leur ouverture culturelle, tout en participant activement à la vie de la communauté.
Durant le mois d'avril, les jeunes du soutien scolaire ont participé à un camp de trois jours à Virton, en partenariat avec les maisons de jeunes et la Maison de Jeunes Regards. L'objectif de ce camp était de permettre aux jeunes de se découvrir, de partager des moments forts ensemble et de renforcer la cohésion du groupe, tout en vivant des expériences collectives enrichissantes.
Nous avons également organisé deux brocantes, une à Lombarde et une lors de l'Evere en fête, visant à redynamiser le quartier et rassembler les habitants. Les jeunes ont pu vendre du sucré et du salé, donner un coup de main durant les événements et reverser 100 % des bénéfices à une association, participant ainsi activement à des initiatives solidaires et communautaires.
À la demande des jeunes, nous avons proposé un iftar annuel, rassemblant tous les jeunes, quelle que soit leur confession ou culture, autour d'un repas partagé. Cette initiative a permis de réunir une centaine de jeunes de plusieurs associations, dont les Maisons de quartier, et de renforcer le sentiment d'inclusion et de communauté.

Nous avons travaillé plusieurs mois sur une exposition photo sur le thème « L'inclusion fait la force », en partenariat avec la Maison du Jeune Regards et les maisons de quartiers, proposée le 3 décembre 2025 à la commune. Cette exposition a permis de sensibiliser tout en s'amusant, et de montrer aux jeunes et aux habitants que la diversité est une richesse et que chacun a sa place dans la société.
Dans le cadre du soutien scolaire secondaire, le groupe Grow up a participé à des sorties citoyennes et culturelles au Parlement fédéral et au Parlement européen, afin de montrer aux jeunes qu'il n'y a pas de limites à leurs ambitions, de mieux comprendre notre histoire et le fonctionnement des institutions, et de développer leur esprit citoyen.
Toutes ces initiatives illustrent parfaitement l'objectif central de notre action : créer des opportunités d'échange, de partage et de cohésion entre les jeunes et les familles et l'ensemble. Elles témoignent de notre engagement à favoriser l'inclusion, la participation, l'intergénérationnel et le développement personnel des jeunes, tout en consolidant le lien social dans la commune d'Evere.
En 2025, chaque activité, qu'elle soit ponctuelle ou récurrente, a contribué à renforcer la cohésion sociale, en offrant aux jeunes des exp ériences enrichissantes, en valorisant leur rôle dans la société, et en permettant à tous de partager, découvrir et apprendre ensemble.











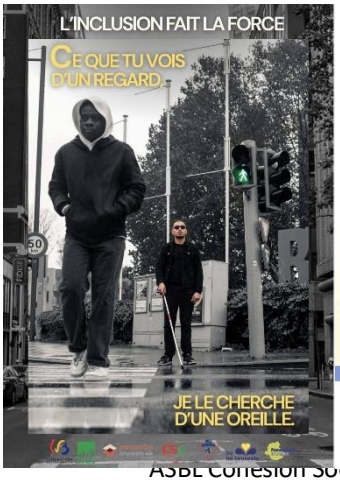

L'INCLUSION FAIT LA FORCE
L'ÉGALITÉ
C'EST LE DROIT À UNE SEXUALITÉ POUR TOUS !


L'INCLUSION FAIT LA FORCE
LE HANDICAP NE LIMITE PAS MES RÊVES
IL RENFORCE MA VOLONTÉ !


L'INCLUSION FAIT LA FORCE
Jeunes
EN SITUATION DE HANDICAP
PLUS QUE NIMPORTE QUEL ENFANT
SOYONS VIGILANT !


L'INCLUSION FAIT LA FORCE
L'ACCESSIBILITÉ
EST UN DROIT
PAS UN PRIVILÈGE


L'INCLUSION FAIT LA FORCE
UN PETIT EFFORT
D'AMÉNAGEMENT
UN GRAND PAS POUR L'INCLUSION


L'INCLUSION FAIT LA FORCE
CE QUE TU VOIS D'UN REGARD,
JE LE CHERCHE D'UNE OREILLE.


vous présentent
FESTI-AGES
Quand les vieux et vieilles s'en mêlent
Wanneer ouderen betrokken raken
01.10
2025
12H > 17H
rue de Picardie 92
Picardielaan 92
1140 Evere
ANIMATIONS
EXPOSITION PHOTOS
PLAISIRS SUCRÉS ET SALÉS
ET BIEN D'AUTRES SURPRISES ENCORE
ANIMATIES
FOTOTENTOONSTELLING
ZOETE EN HARTIGE LEKKERNIJEN
EN VEEL MEER VERRASSINGEN




GUINGUETTE PARTY
Clos des Lauriers Roses | Oleandergaard
10.07 & 28.08.2025
12:00 > 17:00
RENCONTRE CONVIVIALE
CITOYENS - QUARTIER PLATON
GEZELLIGE BIJEENKOMST
BURGERS - BUURT PLATON
STAND FOOD
ANIMATIONS | ANIMATIE
DANSE | DANS
BINGO
PARKING
CLOS DES LAURIERS ROSES
OLEANDERGAARD
INFO : 02 247 63 25 • prevention@evere.brussels | preventie@evere.brussels

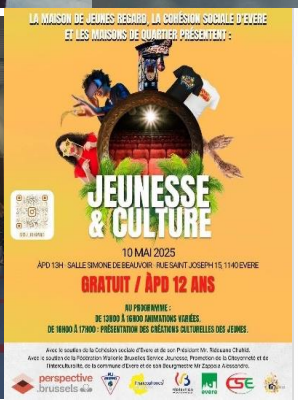











LA MAISON DE JEUNES RESPIRO, LA COHESION SOCIALE D'EVERE
ET LES MAISONS DE QUARTIER PRESENTENT :
JEUNESSE & CULTURE
10 MAI 2025
APD 13H - SALLE SIMONE DE BEAUVOIR - RUE SAINT JOSEPH 15, 1140 EVERE
GRATUIT / APD 12 ANS
AU PROGRAMME :
DE 12H00 À 16H00 ANIMATIONS VARIÉES.
DE 16H00 À 17H00 : PRÉSENTATION DES CRÉATIONS CULTURELLES DES JEUNES.


BROCANTE
ROMMELMARKT
EVERE CENTRE - CENTRUM
21.06.2025
INSCRIPTION - INSCHRIJVINGEN
BROCANTE.CSEVERE.BE
02 726 76 68

