A.S.B.L. LA COHÉSION SOCIALE D'EVERE
ACTIONS COMMUNAUTAIRES

RAPPORT D'ACTIVITES 2024

TABLE DES MATIERES

1. CADRE 3
1.2. Moyens financiers 4
1.3. Moyens humains 4
1.4. Moyens matériels et en infrastructures 5
1.5. Le conseil d'administration - Transparence 5
2. NOS ACTIONS 7
2.1. Soutien scolaire pour l'enseignement secondaire - Grow Up 7
2.2. Soutien à la parentalité 13
2.3. Tables de conversation 14
2.4. Espace Etudes 15
2.5. Activités extrascolaires pour enfants de 6 à 12 ans 16
2.6. PCS – Maison coopérative Destrier 18
2.7. Les festivités de Cohésion Sociale 23
2.9. Studio de musique 29

LISTE D'ABREVIATIONS

AC Evere	Administration communale d'Evere
SPRB	Service public régional de Bruxelles
SPFB	Service public francophone bruxellois (CoCoF)
CoCoF	Commission communautaire française
SLRB	Société du Logement de la Région de Bruxelles-Capitale
SCL	Société coopérative de locataires
SISP	Société immobilière de Service Public
FIPI	Fonds d'Impulsion à la Politique des Immigrés
ONE	Office de la Naissance et de l'Enfance
DASc	Dispositif d'Accrochage Scolaire
ACS	Agent Contractuel Subventionné

1. CADRE

1.1. Présentation

L'ASBL Cohésion Sociale d'Evere – Actions Communautaires a été fondée en 1998 par l'Administration communale d'Evere, la Société coopérative de locataires « Everecity » et la Société coopérative de locataires « Comensia » dans le but d'activer l'ensemble des processus sociaux qui contribuent à assurer à tous les individus ou groupes d'individus, sans discrimination, l'égalité des chances et des conditions, le bien-être économique, social et culturel, et afin de permettre à chacun de participer activement à la société et d'être reconnu dans celle-ci.
Ces processus visent en particulier à lutter contre toutes les formes de discrimination et d'exclusion sociale par le biais du développement de politiques d'intégration sociale, d'interculturalité, de diversité socioculturelle et de cohabitation des différentes communautés locales avec une priorité mise sur le développement dans les quartiers de logements sociaux d'Evere.
Le siège social est situé au sein de l'Administration communale d'Evere, Square S. Hoedemaekers 10 à 1140 Evere. Le siège d'activités de l'ASBL est situé rue George De Lombaerde 21 à 1140 Evere. Nous bénéficions de locaux mis à disposition par l'Administration communale d'Evere. Ce bâtiment est nommé l'Espace Associatif Eugène Moreau et comprend également la Maison de Jeunes Regard, Infor'Jeunes et le SIEP. La gérance de l'ensemble du bâtiment est déléguée par le conseil communal à notre association.
Nos activités se déroulent également dans les maisons de quartier d'Evere mises à notre disposition durant certaines périodes de l'année par la régie foncière de l'Administration communale d'Evere et par la Société coopérative de locataires « Everecity ». La Maison Destrier est mise à la disposition du PCS « PICARDIE – DESTRIER –GERMINAL » par la Société coopérative de locataires « Comensia ».

Maison de quartier Germinal Rue F. Léger n°46 à Evere	**Maison de quartier Picardie** Rue Picardie n°30 à Evere
Maison de quartier Platon Avenue Platon n°8 à Evere	**Maison coopérative Destrier** Avenue du Destrier n°24 à Evere

1.2. Moyens financiers

Cotisations annuelles des membres fondateurs SCL Everecity : 9.380,00€
SCL Comensia : 1.615,00€ AC Evere : 10.995,00€

Subsides par projet - contrats pluriannuels :
SLRB : 142.140,00€ - Projet de Cohésion Sociale (PCS)
SPFB : 103.328,44€ + 3.536,58€ - Cohésion Sociale : Priorité Soutien scolaire

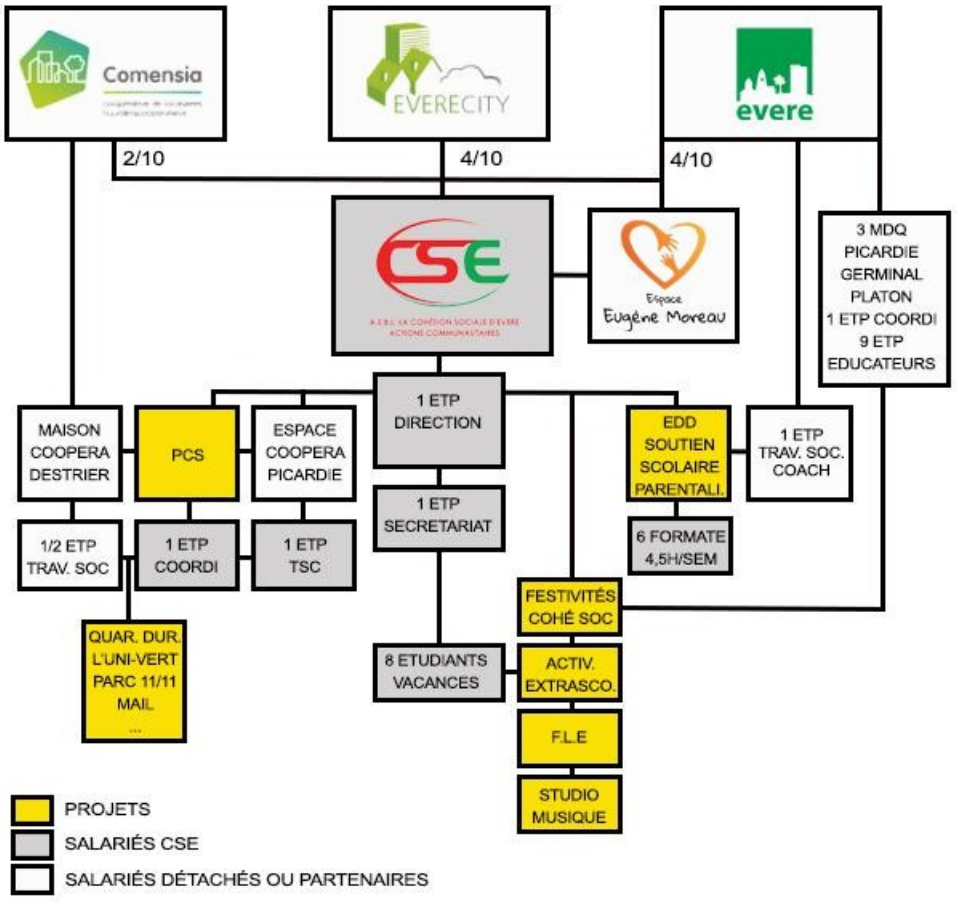
Subsides par projet – conventions annuelles :
SPFB : 19.800€ - Culture – Projet Cohésions-Nous !?
SPFB IMPULSION (FIPI) : 18.000,00€ - Tables de conversation
AC Evere : 32.850,00€ - Activités extrascolaires en maisons de quartier SPRB DASC : 10.857,00€ - Soutien scolaire
FWB : 5.600,00€ - Plaisir d'apprendre (par l'intermédiaire d'une convention avec l'AC Evere)
Comensia : 400,00€ (projet D) ; 900,00€ (fête de quartier Destrier) ; 400,00€ (Atelier couture) ; 500,00€ (Cuisine du monde)
Bruxelles environnement : 3.395,00€ et 3500,00€ (maraicher du mail, atelier couture)

1.3. Moyens humains

L'association est composée de 4 employés à temps plein (le 4e temps plein a été engagé le 18/09/2023 dans le cadre de l'augmentation du subside PCS/SLRB, et il occupe la fonction de travailleur social communautaire dans le quartier Picardie), à savoir un directeur, une coordinatrice du PCS/Maison Destrier, un travailleur social communautaire et une secrétaire administrative.

Au sein de la Maison Destrier, Comensia a mis à la disposition du PCS un travailleur ACS à mi- temps pour soutenir les habitants dans leurs projets.

Ponctuellement, des moniteurs sont engagés sous contrat étudiant ou sous convention de volontariat pendant les vacances scolaires afin d'encadrer les activités pour les enfants de 6 à 12 ans. Les formateurs du soutien scolaire sont bénévoles sous contrat de volontariat avec indemnités forfaitaires.



1.4. Moyens matériels et en infrastructures

La commune nous met à disposition une partie de l'Espace Associatif Eugène Moreau situé rue George de Lombaede 21 à Evere. La commune met également à notre disposition une maison de quartier pour les activités pour enfants durant les vacances scolaires dans le quartier Picardie, rue de Picardie n°30.
Les SISP mettent également des locaux à disposition, notamment une maison coopérative au n°24, avenue du Destrier sur le site de Comensia, une maison de quartier sur le site Germinal située au n°46 rue Fernand Léger et une maison de quartier sur le site Platon située avenue Platon n°8.

1.5. Le conseil d'administration – Transparence

Conformément à l'article 4 des statuts de l'association, le conseil d'administration n'est composé que de membres effectifs, dont le nombre minimum est fixé à trois.
Sont membres les personnes physiques suivantes :

- 2 représentants de la commune d'Evere (+1 représentant de l'opposition) dont le siège est établi square S. Hoedemaekers 10, à 1140 Bruxelles (Evere) ; ils sont désignés par le conseil

communal,

- 4 représentants des sociétés de logements sociaux suivantes, désignés en leur sein, à savoir un représentant désigné par la Société coopérative de locataires « Comensia » dont le siège social est établi rue de Koninck, 40/24 à 1080 BRUXELLES et trois représentants désignés par la Société coopérative de locataires « Everecity » dont le siège social est établi Square Hoedemaekers, 10 à 1140 Bruxelles (Evere)

Représentant(e)s de l'Administration communale d'Evere :
M. Ridouane CHAHID (Président) - PS
Mme Claire FINNE - ECOLO
Suppléant(e)s de l'Administration communale d'Evere :
Mme Martine RAETS - OPEN VLD
M. Jean-Luc MULEO - PS

Représentant de la Société coopérative de locataires « Comensia » :
Mme Elise FASTENAKEL – Non politique
Suppléante de la Société coopérative de locataires « Comensia » :
Mme Elisabeth BASTIN - Non politique

Représentantes de la Société coopérative de locataires « Everecity » :
Mme Daisy AUQUIER - Non politique
Mme Marjorie PECKEL - Non politique
Mme Sandra MINARRO - Non politique

Suppléante de la Société coopérative de locataires « Everecity » :
Mme Pascale ROELANTS – Non politique

Le conseil d'administration s'est réuni à deux reprises. L'assemblée générale a eu lieu à une reprise en 2024.

Transparence des mandataires communaux :

MANDATS NON REMUNERES

CHAHID, Ridouane : 0 €
FINNE, Claire : 0€
MULEO, Jean-Luc : 0€
RAETS, Martine : 0€
DURAKI, Habibe : 0€

Déclaration complète des mandataires communaux sur le site evere.be :
http://www.evere.be/content/transparence

2. NOS ACTIONS

2.1. Ecole des devoirs pour l'enseignement primaire – Grow Up

Notre association organise une école des devoirs.

L'École des Devoirs « Grow Up – primaire » est un espace d'accueil destiné aux enfants fréquentant l'enseignement primaire francophone en 4e, 5e et 6e. Elle est accessible 4 jours par semaine en période scolaire selon les horaires suivants : les lundis, mardis, *mercredis et jeudis de 15h30 à 17h00. * mercredis de 13h30 à 17h00.
« Grow Up – primaire » donne à l'enfant les outils nécessaires pour qu'il puisse faire preuve d'autonomie dans son travail scolaire et se réaliser personnellement. C'est un lieu d'accueil, d'écoute, de convivialité, qui fait le lien entre l'école et la vie de famille et qui propose des activités de soutien scolaire dispensé par des enseignants qualifiés et des animations dans le cadre d'une pédagogie par projet. Ces projets contribuent à l'autonomisation et l'épanouissement de l'enfant.



L'École des Devoirs est gratuite et demande un engagement de la part des parents. Ils s'engagent à ce que l'enfant vienne régulièrement à l'École des
Devoirs. Ils s'engagent également à participer à toutes les activités proposées pour les parents (1 x par trimestre : organisation d'un goûter, présentation des projets réalisés par les enfants, etc.), car ce sont des moments très importants pour vos enfants et votre présence est donc obligatoire. De plus, nous comptons sur la disponibilité des parents dont les enfants sont inscrits à l'école Marie Popelin pour encadrer avec nous le pedibus qui démarre tous les jours à la sortie de l'école.

La pédagogie par projet c'est quoi ?

Afin de répondre aux objectifs de l'ONE concernant les EDD, sachant que les 3 écoles proches de l'Espace associatif Eugène Moreau pratiquent des pédagogies différentes (pédagogie traditionnelle à l'Aubier, pédagogie active à tendance Montessori à Marie Popelin et pédagogie mixte à l'école Aurore) et avançant dans une philosophie d'accrochage scolaire, nous avons décidé de privilégier la pédagogie par projet.
La pédagogie par projet est une pratique de pédagogie active qui permet de générer des apprentissages dans diverses matières à travers la réalisation d'une production concrète (organisation d'un goûter, réalisation d'un potager, écriture d'une chanson, etc.).



L'engagement dans le projet induit une remédiation immédiate, soit personnelle, soit par les pairs pour les travaux de groupe.
Les projets, dont l'un des objectifs est de réaliser un produit final, servent à relier ce qui est appris en classe aux expériences vécues en dehors de la classe. Certains chercheurs évoquent donc le caractère authentique, réel, des projets comme source de motivation, qui est d'autant plus forte si l'élève choisit lui-même son projet. En effet, les savoirs scolaires ainsi contextualisés gagnent en légitimité pour les élèves. Ceux-ci y trouvent un sens, ce qui est positif car il peut être compliqué pour les élèves de trouver un sens à l'école.
La réalisation d'un projet va favoriser l'émergence chez l'enfant d'images de soi (plus) positives en conceptualisant les réussites du projet, va asseoir chez l'élève par une analyse réflexive les compétences et les savoirs théoriques construits dans l'action et va construire sa citoyenneté à travers la gestion coopérative du projet et par le dépassement collectif des problèmes rencontrés.
Plusieurs projets se succèderont sur une année scolaire ; ceux-ci pourront avoir une durée de réalisation de quatre semaines à quelques mois.
Chaque projet comporte 3 étapes : le choix, la réalisation, le bilan/la présentation.

Le choix

Le choix de chaque projet se fera de manière démocratique après une séance de propositions de la part des élèves, après avoir vérifié la faisabilité du projet et, éventuellement, eu recours à des consensus. Si aucune proposition viable n'émerge, l'enseignant pourra faire des propositions pour lesquelles un vote sera effectué.
La citoyenneté, la participation, la créativité, la solidarité, le respect des différences culturelles sont des valeurs fortement sollicitées dans ce processus.

La réalisation

Les élèves vont mener à bien leur projet de façon autonome. Ils vont chercher les informations, essayer, analyser leurs échecs, leurs réussites, chercher encore jusqu'à ce que leur projet aboutisse. Les projets font émerger des besoins en matière d'apprentissage. Tout au long de leur travail, les élèves sont amenés à faire le bilan de leurs avancées, en fonction des objectifs de départ. Il s'agit bien là d'auto-évaluation.

Il s'agit également de différenciation (tous n'ont pas les mêmes besoins d'apprentissage), de consolidation des acquis (ce qui est déjà acquis est renforcé par l'utilité du savoir), de remédiation (ce qui a été vu à l'école est abordé de manière différente dans un contexte d'utilité), de collaboration (celui qui « sait » aide celui qui ne « sait pas encore »), etc.

Le bilan/la présentation

Le bilan fait partie intégrante du projet. Tout projet doit aboutir à une production que les autres vont voir et reconnaître. La présentation du travail réalisé à ses parents, ou à un cercle plus large (les adolescents de la CSE, les enseignants des écoles, etc.) est un élément important du travail lui-même.
Le bilan permet la valorisation des efforts accomplis, des savoirs découverts ou consolidés en vue de la réalisation du projet.
Comme cité précédemment, les séances sont dispensées du lundi au jeudi, et durent 1H30. Chaque séance est divisée en deux phases distinctes : la première dure une demi-heure et sera consacrée à l'aide aux devoirs à proprement parler, la seconde dure 1h et se focalisera sur le projet en cours.
Pendant cette première phase de 30 minutes, le groupe d'enfants accueillis pourra être scindé en plusieurs sous-groupes et les enfants seront répartis en fonction de leurs difficultés ou de la matière dans laquelle les difficultés sont les plus importantes.
Etant donné que le travail à domicile est règlementé par le Décret du 27 mars 2001, il est possible que certains élèves arrivent sans travail à effectuer à domicile. Dans ce cas-là, deux cas de figure existent. Dans le premier cas de figure, l'élève éprouve des difficultés dans une matière et son titulaire le signale via le carnet de communication ; il lui sera alors possible d'effectuer des exercices d'entraînement encadrés, de s'entraîner sur logiciel ou de recevoir des explications plus personnalisées. Dans le deuxième cas de figure, le carnet de communication ne mentionne rien de spécifique et l'enfant bénéficiera d'un « temps libre » durant lequel il pourra accéder à la bibliothèque, à la ludothèque (jeux didactiques, de stratégie, coopératifs, etc.), aux fichiers autonomes ou continuer à travailler sur le projet en cours.
Lors de la deuxième phase de l'accueil, tous les enfants seront réunis autour de leur projet. Le début de la séance sera consacré à faire le point sur ce qu'il y a à faire, qui fait quoi, où, comment,… Les enfants seront ensuite mis au travail. A la fin de la séance, un débriefing sur ce qui a été fait, ce que l'on a appris et ce qu'il reste à faire aura lieu.



De septembre à décembre 2024, nous avons eu **24 inscrits** provenant de **6 écoles** différentes.

Marie Popelin	12
L'Aubier	8
Aurore	1
Ecole des étoiles	1
Clair Vivre	1
Saint-Michel	1

2.2. Soutien scolaire pour l'enseignement secondaire - Grow Up

Les élèves fréquentant notre ASBL constituent un public âgé d'entre 12 et 18 ans, ils fréquentent aussi bien l'enseignement secondaire général que l'enseignement technique de transition ou de qualification. Le groupe est composé d'autant de filles que de garçons.
La priorité est donnée aux adolescents en échec scolaire, qui habitent la commune d'Evere et/ou qui sont envoyés par le service communal de médiation scolaire.

De janvier à juin 2024, nous comptions 56 inscrits. (71 inscrits en 2023 sur la même période)

Les groupes ont été formés comme suit :

Lundi Math/sciences de 17h30 à 19h00
Français de 17h30 à 19h00/ Néerlandais de 17h00 à 18h30 Mardi Math/sciences de 17h30 à 19h00
Français de 17h30 à 19h00/ Néerlandais de 17h30 à 19h00
Mercredi Néerlandais de 17h30 à 19h00
Français de 17h30 à 19h00
Math/sciences de 15h30 à 17h00 et 17h30 à 19h00
Néerlandais de 17h30 à 19h00/ Français de 17h30 à 19h00/ Math/sciences de 17h30 à 19h00

De septembre à décembre 2024, nous comptions 53 inscrits. (58 inscrits en 2023 sur la même période)

Les groupes ont été formés comme suit :

Lundi Math/sciences de 17h20 à 19h00
Français de 17h20 à 19h00/ Néerlandais de 17h20 à 19h00 Mardi Math/sciences de 17h20 à 19h00
Néerlandais de 17h20 à 19h00
Mercredi Math/sciences de 17h20 à 19h00
Français de 17h20 à 19h00/ Néerlandais de 15h30 à 17h00 Jeudi Math/sciences de 17h20 à 19h00

Depuis la rentrée scolaire 2024-2025, les jeunes peuvent assister à plusieurs séances par semaine pour une même matière selon leurs besoins. Ils sont inscrits à un moment de référence, mais peuvent se rendre également à d'autres moments en cas de besoin.

Autre changement, les inscriptions ne se font plus par trimestre mais tout au long de l'année pour un prix forfaitaire par an de 60€, peu importe le nombre de matières suivies. Ce montant annuel peut être payé en plusieurs fois si le parent le souhaite.
Sur l'ensemble de l'année civile 2024, le projet de soutien scolaire a bénéficié à 109 adolescents issus de 28 écoles différentes. (155 adolescents en 2023, 93 en 2022, 73 en 2021, 64 en 2020, 72 en 2019).

Etablissement	**Nbr**	**Etablissement**	**Nbr**
AR Adolphe Max	2	Fra Angelico	26
AR Jean Absil	3	Institut de la Sainte Famille	5
AR Evere	6	Institut Dames de Marie	4
AR Fernand Blum	6	Institut de La Providence	2
Collège Saint Michel	5	Institut de La Vierge Fidèle	4
AR Woluwé St Lambert	5	Institut Saint Dominique	4
Collège des Etoiles	5	Institut Saint Louis	1
Collège Jean 23	10	Lycée Emile Jacqmain	1
Collège Saint François	2	Institut de l'Assomption	1
Don Bosco	2	Sacré Cœur de Lindthout	1
Collège Roi Baudouin	6	Singelijn	3
AR Victor Hugo	4	Sint Jozef Collège	1

Les objectifs que nous poursuivons sont les objectifs fixés par l'Enseignement en Belgique, dans la mesure où nous accompagnons les élèves dans leur scolarité. Les missions poursuivies par l'Enseignement rejoignent par ailleurs les missions présentées dans le Décret relatif aux EDD fixées par l'ONE.
En tant qu'ASBL confrontée à un public sensible, notre volonté est de remplir ces objectifs afin de permettre à chacun d'acquérir les outils lui permettant de réussir et d'achever sa scolarité, de la manière la plus autonome possible, tout en lui offrant une plus grande chance d'émancipation sociale dans sa future vie d'adulte.
C'est dans ce cadre et dans le cadre de l'évolution de notre projet pédagogique que nous avons lancé des moments d'activités en dehors des heures de soutien scolaire. Lors de ces moments, nous proposons des activités de dynamique de groupe qui ne comportent pas d'aspects pédagogiques purement scolaires. Nous invitons l'ensemble de nos élèves à y participer. Notre reconnaissance EDD de l'ONE est arrivée à échéance en 2024, nous avons élaboré un nouveau projet d'accueil que nous avons déposé au mois d'avril 2024. Ce projet d'accueil a été construit avec les formateurs et les jeunes.

Stages durant les vacances scolaires – Plaisir d'apprendre



A la suite de l'appel à projet de la Fédération Wallonie-Bruxelles « Plaisir d'apprendre » destiné aux administrations communales wallonnes et bruxelloises et à la suite de la proposition de l'Administration communale d'Evere de nous en confier l'organisation, l'ASBL Cohésion Sociale d'Evere – Actions Communautaires a organisé pour la troisième année consécutive des stages, répondant aux critères de cet appel à projet, à destination des éverois.es âgé.e.s de 12 à 17 ans durant les vacances scolaires.

Cette opération avait pour objectif initial de pallier un maximum les conséquences dramatiques de la COVID-19 sur la scolarité et

sur le moral de notre jeunesse. Au vu de son succès et de sa pertinence, l'appel à projet a été maintenu. Nous avons choisi de leur apporter un soutien scolaire tout en proposant, en plus, des activités ludiques. Cette année, nous avons pu reproposer ces stages durant les vacances de printemps et en été.

Le programme des stages était le suivant :

- Du 06 au 10 mai : mathématiques ou néerlandais ou français + activités récréatives pour les élèves de la 6e primaire jusqu'à la 2e secondaire (12 à 14 ans) et pour les élèves de 3e et 4e secondaires (15 à 17 ans).
- Du 19 au 23 Août : mathématiques ou néerlandais ou français + activités récréatives pour les élèves de la 6e primaire jusqu'à la 2e secondaire (12 à 14 ans) et pour les élèves de 3e et 4e secondaires (15 à 17 ans).

Les stages se sont déroulés à l'Espace Eugène Moreau de 9h00 à 17h00 du lundi au vendredi. Une participation symbolique de 10€ par semaine et par jeune a été demandée aux parents.



Les inscriptions effectives :	Du 06 au 10 mai : (12-14 ans): Math : 6 filles + 4 garçons // Néerlandais : 1 fille + 4 garçons (15-17 ans): Math : 2 filles + 1 garçon // Néerlandais : 1 fille + 2 garçons Du 19 au 23 août : (12-14 ans): Math : 2 filles + 2 garçons // Néerlandais : 4 garçons (15-17 ans): Math : 2 filles + 3 garçons // Néerlandais : 2 garçons

La subvention de la Fédération Wallonie-Bruxelles perçue par l'Administration communale d'Evere pour l'organisation de ces stages a été rétrocédée à l'ASBL en décembre 2024.

2.3. Soutien à la parentalité

En 2024, le programme *Place aux parents !* n'a pas pu être organisé. Cette année a été marquée par une réorganisation de nos équipes, limitant nos ressources humaines et ne nous permettant pas de mener à bien l'édition comme prévu. De plus, des contraintes logistiques et la disponibilité des intervenants ont compliqué sa mise en œuvre.
Cependant, cette pause nous a permis de repenser *Place aux parents !* afin de mieux l'adapter aux nouveaux besoins des familles. En attendant son retour optimisé en 2025, nous avons mis en place un atelier spécifique sur le harcèlement. Cet espace d'échange a permis aux parents de mieux comprendre cette problématique qui touche de nombreux jeunes, que ce soit à l'école, en ligne ou dans l'espace public. Animé par un expert, cet atelier a offert un cadre de sensibilisation et des outils concrets pour accompagner les familles face à ces situations.

Pour 2025, nous avons prévu de relancer "Place aux parents !" avec deux rencontres dédiées à la parentalité. Chaque session abordera une thématique spécifique en lien avec les préoccupations des parents, telles que le décrochage scolaire, l'impact du numérique sur les relations sociales ou encore la gestion des conflits familiaux. Comme précédemment, ces rencontres se dérouleront dans un cadre convivial, avec des moments d'échange et de partage autour d'un café.
Une garderie sera prévue pour les enfants des parents participants afin de faciliter l'accès à l'activité.



2.4. Tables de conversation

Ce dispositif permet de toucher un public qui n'a à priori aucune intention de passer la porte d'un cours d'ALPHA ou de FLE, qui est très cloisonné socialement et fréquente les personnes qui pratiquent sa langue d'origine. Nos tables de conversation sont avant tout une étape qui vise à susciter l'envie d'aller plus loin dans l'apprentissage de la langue française et d'ouvrir les portes d'un cours d'ALPHA ou de FLE. Ces ateliers sont également un outil de sociabilisation et d'autonomisation. Nous avons eu l'opportunité d'intégrer les différents groupes aux activités culturelles proposées par la Maison de quartier, ce qui a permis une mixité culturelle nécessaire dans le cadre de ce projet.

Le public touché est à très grande majorité composé de femmes d'origine marocaine âgées de 30 à 60 ans. Chaque activité regroupe en moyenne 8 femmes. Cependant, selon le thème choisi ou l'activité proposée, les groupes sont ouverts également à des adultes dont le français est la langue maternelle afin de favoriser l'utilisation du français même dans les moments informels.

1. Maison de quartier Picardie : 30 séances et 4 excursions– 10 participantes en moyenne.
2. Maison de quartier Platon : 28 séances et 2 excursions – 10 participantes en moyenne.
3. Maison de quartier Germinal : 21 séances et 4 excursions – 9 participantes en moyenne
4. Notre siège d'activités : 22 séances - 7 participantes en moyenne.

2.5. Espace Etudes

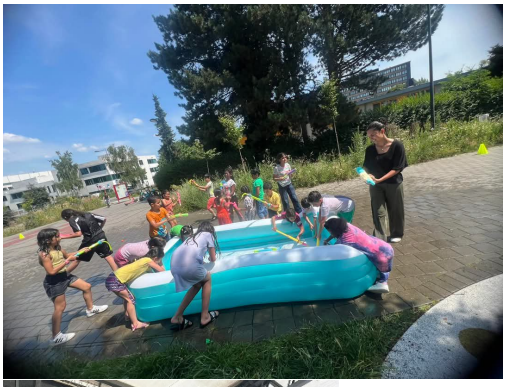
Disposant de spacieux locaux dans l'Espace associatif Eugène Moreau, nous avons mis en place un espace d'études pour les étudiant.e.s éverois.es des hautes écoles et des universités lors du blocus des mois de décembre 2023/ janvier 2024, avril/mai 2024 et décembre 2024/janvier 2025.
L'accès à ce service est libre et ne nécessite pas de rendez-vous préalable, du lundi au dimanche de 11h00 à 19h00, moyennant une première inscription via le formulaire sur notre site internet. Cet espace d'études consiste à proposer des locaux spacieux et aérés afin d'instaurer une atmosphère de travail sereine. Les occupants peuvent utiliser librement l'espace public numérique ou se connecter gratuitement au WIFI de l'association. Un membre du personnel de l'ASBL (salarié ou formateur en convention de bénévolat) est de permanence pour veiller au respect du règlement d'ordre intérieur.

Fréquentation :

19/12/22 au 15/01/23 : 46 inscrits, en moyenne 10 étudiants/jour
19/05/23 au 18/06/23 : 57 inscrits, en moyenne 15 étudiants /jour
16/12/23 au 14/01/24 : 50 inscrits, en moyenne 18 étudiants /jour
13/05/24 au 02/06/24 : 45 inscrits, en moyenne 10 étudiants/jour
26/12/24 au 16/01/25 : 41 inscrits, en moyenne 7 étudiants/jour

2.6. Activités extrascolaires pour enfants de 6 à 12 ans







Les activités sont organisées durant certaines périodes de vacances scolaires, à savoir les congés de détente, les vacances de printemps, la première quinzaine du mois de juillet, la dernière quinzaine du mois d'août et la 1re semaine des congés d'automne, dans les trois maisons de quartier du service de prévention et dans la Maison coopérative du quartier Destrier.

Il faut noter que les enfants inscrits habitent principalement les logements sociaux : « EVERECITY » pour Picardie, Platon et Germinal et « COMENSIA » pour Destrier.
Le prix est de 20€ par semaine de 5 jours. Les inscriptions se font via le formulaire en ligne sur www.csevere.be ou par l'intermédiaire des éducateurs des Maisons de quartier en cas de fracture numérique.
Ce prix forfaitaire comprend :

- l'encadrement par des animateurs brevetés ou en formation;
- les activités des animateurs et les activités extérieures payantes;
- l'assurance Ethias en cas d'accident.

Les activités se déroulent de 10h à 16h. Une garderie payante est prévue de 09h à 10h et de 16h à 17h pour le prix forfaitaire de 5€ par semaine de 5 jours.
Durant les périodes scolaires, un animateur est mis à disposition de chaque maison de quartier le mercredi après-midi pour « prêter main forte » à l'éducateur du service de prévention qui accueille plus de 12 enfants.

Statistiques des activités pour les enfants durant les vacances scolaires :

	Tranche d'âges	Nbr. de garçons	Nbr. de filles	Total enfants	Animateurs CSE	Nbr. Éduc. des mdq	Bénévoles et/ou stag.
PICARDIE							
Congé de détente 1ère sem.	6 – 12 ans	18	18	36	3	1	0
Congé de détente 2ème sem.	6 – 12 ans	17	15	32	3	1	0
Printemps 1ère sem.	6 – 12 ans	11	21	32	3	1	0
Printemps 2ème sem.	6 – 12 ans	13	21	34	3	1	0
Juillet 1ère sem.	6 – 12 ans	12	7	19	4	1	0
Juillet 2ème sem.	6 – 12 ans	11	15	26	4	1	0
Août 1ère sem.	6 – 12 ans	11	5	16	3	1	0
Août 2ème sem.	6 – 12 ans	11	6	17	4	1	0
Automne 1ère sem.	6 – 12 ans	18	15	33	2	1	0
Total enfants		**122**	**123**	**245**			
PLATON							
Congé de détente 1ère sem.	6 – 12 ans	9	12	21	2	1	0
Congé de détente 2ème sem.	6 – 12 ans	14	11	25	2	1	0
Printemps 1ère sem.	6 – 12 ans	9	5	14	1	1	0
Printemps 2ème sem.	6 – 12 ans	8	4	12	1	1	0
Juillet 1ère sem.	6 – 12 ans	11	8	19	3	1	0
Juillet 2ème sem.	6 – 12 ans	11	10	21	3	1	0
Août 1ère sem.	6 – 12 ans	8	12	20	2	1	0
Août 2ème sem.	6 – 12 ans	10	15	25	2	1	0
Automne 1ère sem.	6 – 12 ans	11	10	21	2	1	0
Total enfants		**91**	**87**	**178**			
GERMINAL							
Congé de détente 1ère sem.	6 – 12 ans	15	8	23	2	1	0
Congé de détente 2ème sem.	6 – 12 ans	14	10	24	2	1	0
Printemps 1ère sem.	6 – 12 ans	12	9	21	2	1	0
Printemps 2ème sem.	6 – 12 ans	15	7	22	2	1	0
Juillet 1ère sem.	6 – 12 ans	12	7	19	2	1	0
Juillet 2ème sem.	6 – 12 ans	13	10	23	2	1	0
Août 1ère sem.	6 – 12 ans	10	7	17	2	1	0
Août 2ème sem.	6 – 12 ans	11	9	20	2	1	0
Automne 1ère sem.	6 – 12 ans						
Total enfants		**119**	**78**	**197**			
DESTRIER							
Congé de détente 1ère sem.	6 – 12 ans	4	6	10	1	0	0
Congé de détente 2ème sem.	6 – 12 ans	4	3	7	1	0	0
Printemps 1ère sem.	6 – 12 ans	5	8	13	0	0	0
Printemps 2ème sem.	6 – 12 ans	8	8	16	0	0	0

Juillet 1ère sem.	6 – 12 ans	11	7	18	2	0	0
Juillet 2ème sem.	6 – 12 ans	15	10	25	2	0	0
Août 1ère sem.	6 – 12 ans	8	5	13	2	0	0
Automne 1ère sem.	6 – 12 ans	5	6	11	2	0	0
Total enfants			**64**	**60**			
Total enfants des 4 quartiers 2024		**396**	**348**	**744**			

En comparaison, en 2023, le total des enfants des quatre quartiers était de 702, avec 331 garçons et 371 filles

2.7. Les festivités de Cohésion Sociale

2.7.1. Fête de quartier Picardie 25 mai 2024

Comme chaque année depuis plus de dix ans, l'ASBL Cohésion Sociale d'Evere et le service de prévention de l'Administration communale d'Evere, par l'intermédiaire de ses maisons de quartier, ont organisé une fête de quartier dans le bas d'Evere.
Cette grande fête annuelle a pour objectif de créer un lieu favorisant la convivialité, les rencontres, le partage et la solidarité, de permettre à toutes les générations de participer, d'encourager les jeunes et les adultes à être présents et actifs, tout en valorisant les diversités et en permettant leur rencontre.
C'est l'occasion pour les services communaux et le monde associatif local, à travers différents stands d'informations, de présenter les nombreux services offerts à la population pour contribuer au mieux vivre ensemble au sein de notre commune. La maison de jeunes Regard, les associations locales, les gardiens de la paix, les médiateurs de jour et de nuit, les maisons de quartier, les travailleurs sociaux de rue, les médiatrices scolaires ainsi que la police de proximité sont présents et disponibles pour rencontrer la population et répondre à toutes les questions.
L'organisation de cette fête ne serait pas réalisable sans la participation active d'une trentaine de bénévoles provenant des quatre coins d'Evere, et également de nos partenaires.

Nos partenaires

Maison de jeunes Regard Asbl Gardiens de la Paix La Ludothèque et la Bibliothèque ASBL Jeunesse & Espoir Le conseil de quartier Bas Evere Service de prévention – Médiation scolaire	Maison de quartier Picardie Maison de quartier Germinal Maison de quartier Platon Maison coopérative Destrier Médiateurs de jour/nuit Egregoros Asbl La police zonale

Statistiques

Nombre approximatif de visiteurs	**1300**
Nombre d'exposants	**116**
Nombre de partenaires	**11**
Nombre de bénévoles	**42**

2.7.2. Cohésion-Nous !? 16 mars 2024

Cohésion-Nous !? est une festivité multiculturelle organisée au complexe sportif d'Evere durant la période de Ramadan. Le nom de la festivité est une contraction entre « Connaissons- Nous » et « Cohésion Sociale ».

Nos partenaires

- La Maison de jeunes Regard
- Les Maisons de quartier d'Evere
- L'ASBL Egregoros

Animations

Cet évènement fut organisé en deux parties :

La première permit aux plus jeunes de profiter d'un village
enfants avec des animations diverses.
Enfin, la deuxième partie fut un repas convivial. C'est plus de sept cents personnes de toutes les confessions qui ont rompu ensemble le jeûne.

Statistiques

Nombre approximatif de visiteurs	**752**
Nombre de partenaires	**3**
Nombre de bénévoles	**64**

2.7.3. Fête de quartier Germinal 21 septembre 2024



Comme chaque année, l'ASBL Cohésion Sociale d'Evere et le service de prévention de l'Administration communale d'Evere, par l'intermédiaire de sa maison de quartier, ont organisé une festivité dans le quartier Germinal.
Cette fête annuelle a pour objectif de créer un lieu favorisant la convivialité, les rencontres, le partage et la solidarité, de permettre à toutes les générations de participer, d'encourager les jeunes et les adultes à être présents et actifs, tout en valorisant les diversités et en permettant leur rencontre. Au programme : un parcours Go Kart, des châteaux gonflables, une tombola, un spectacle de Magie, des animations musicales et des stands gourmands.
L'édition 2024 s'est déroulée sur la place Allende et dans la cour de récréation de l'établissement scolaire attenant. L'organisation de cet événement par les différents groupes de la Maison de quartier était optimale cette année et a reflété la bonne santé de la maison de quartier et de sa nouvelle équipe dynamique. Contrairement à l'année passée, la météo était avec nous et la pluie n'a pas gâché la fête. Cette édition fut une belle réussite !

Nos partenaires

- Les gardiens de la paix
- Les maisons de quartier d'Evere
- La maison de jeunes Regard
- L'ASBL Egregoros

Statistiques

Nombre approximatif de visiteurs	**600**
Nombre de partenaires	**4**
Nombre de bénévoles	**38**

Destrier en fête – 12 octobre 2024



La fête du quartier Destrier « Destrier en fête » a eu lieu le 12 octobre 2024. Diverses animations et activités ont été organisées par les différents partenaires et ont fait la joie des enfants et des adultes :

- La maison de jeunes Regard : barbecue, pop-corn, stands de boissons, châteaux gonflables, photo Booth, grimages.
- Les habitants du Comité de Gestion de la Maison Destrier : préparation de gâteaux marocains, stands du Quartier Durable L'UNI-VERT, stand de couture, stand de henné

Des jeunes du quartier Destrier ont été engagés pour assurer diverses missions : accompagnement des personnes âgées, prévention, …

Ce même jour, Comensia, en collaboration avec la CSE, le PCS et les citoyens, ont inauguré la nouvelle Maison Coopérative.
Ce nouvel espace a été conçu comme un lieu de rencontre, d'échange et de dynamisation de la vie collective au sein de la coopérative. Son objectif est de renforcer le lien social entre les habitants en proposant diverses activités et initiatives participatives.
L'inauguration a rassemblé de nombreux coopérateurs, habitants et partenaires associatifs, soulignant ainsi l'importance de ce projet pour la communauté. Cet événement a été l'occasion de présenter les ambitions de la Maison Coopérative et d'inviter les citoyens à s'impliquer dans sa gestion et son animation.

Statistiques

Nombre approximatif de visiteurs	**410**
Nombre de partenaires	**3**
Nombre de bénévoles	**32**

2.7.4. La fermette hantée - Halloween 31 octobre 2024



Cette activité est née à la suite de l'initiative d'un groupe d'habitants composé essentiellement de femmes provenant du quartier Germinal et se réunissant à la Maison de quartier. La première édition a eu lieu en 2016 et avait déjà rencontré un grand succès auprès d'un public très varié culturellement et socialement. Parce que cet évènement nécessite un gros investissement en énergie et en temps, les membres du groupe n'étaient plus en mesure de se relancer seuls dans cette aventure. C'est pour cette raison que, depuis 2017, notre association a été impliquée afin d'apporter un soutien logistique et surtout des conseils relatifs à la communication en vue de toucher davantage de public. Les visiteurs étaient accueillis entre 17h00 et 20h00.

Le principe de l'activité est simple : il s'agit d'organiser un parcours dans la Fermette d'Evere, spécialement décorée pour l'occasion, autour d'un jeu d'observation et de devinettes. Chaque enfant participant a reçu en fin de parcours un sachet de bonbons.

Nos partenaires

Il s'agit d'un partenariat entre des citoyens membres d'un grou et de l'ASBL Cohésion Sociale d'Evere – Actions Communautaires.



Statistiques

Nombre de participants	**1008**
Nombre de partenaires	**2**
Nombre de bénévoles	**52**

2.7.5. Cohésion-Nous !? Repas de Noël 20 décembre 2024



Cohésion-Nous !? Repas de Noël est une déclinaison de l'événement du même nom que nous avions organisé durant la période du Ramadan. Ce grand repas de Noël a été organisé dans la salle omnisport du complexe sportif d'Evere. Pour rappel, le nom de la festivité est une contraction entre « Connaissons-Nous » et « Cohésion Sociale ». Le public ciblé était prioritairement un public de personnes âgées, isolées socialement.

Nos partenaires

- La maison de jeunes Regard
- La commune d'Evere, à travers ses Maisons de quartier.
- L'ASBL Egregoros

Animations

Le centre de l'événement est avant tout le repas convivial. Nous avons cependant proposé également un spectacle Misty Disco entre les plats pour terminer ensuite sur la piste de danse.



Statistiques

Nombre de participants	**422**
Nombre de partenaires	**3**
Nombre de bénévoles	**68**

2.8. Studio de musique

Le Studio a vu le jour en 2012 dans le cadre du projet « Soutien aux artistes urbains éverois », initié par le service de prévention de la commune d'Evere. Ce projet s'inscrivait dans la continuité du programme pilote « Bandes Urbaines (BU) », subsidié à l'époque par la Ministre Arena, avec pour objectif de renforcer les facteurs de protection et d'offrir aux jeunes un cadre d'expression artistique structurant.
Depuis sa création, le studio a permis l'émergence de nombreux talents urbains éverois, qui, initialement rassemblés autour de la Maison de quartier Germinal, sont aujourd'hui régulièrement invités à se produire lors d'événements organisés par des associations locales et d'autres communes.
Après la fin du projet pilote, la gestion du studio a été confiée à notre association. En septembre 2017, il a été transféré dans un espace plus grand au sein du complexe sportif d'Evere, favorisant ainsi un meilleur accueil des jeunes artistes. Dans un premier temps, il a été autogéré par des citoyens bénévoles et un volontaire responsable. Depuis début 2021, un éducateur du service de prévention a repris la gestion afin d'assurer un cadre structuré et de garantir le respect des mesures sanitaires en vigueur à l'époque. Notre association poursuit son engagement en finançant la convention de volontariat de l'ingénieur du son, essentiel au bon fonctionnement du studio.

En 2024, le Studio a continué d'être un lieu clé du développement artistique local. Ouvert chaque samedi de 14h à 21h, il a offert aux jeunes éverois l'opportunité d'affiner leur profil artistique en approfondissant leurs compétences techniques, en réalisant des enregistrements et en travaillant le mixage de leurs morceaux dans un environnement semi-professionnel. Ce dispositif a permis à plusieurs jeunes talents de se structurer dans leur parcours musical et de bénéficier d'un accompagnement technique et artistique précieux.
Toutefois, en juin 2024, le projet Studio a pris fin, son porteur ayant choisi d'ouvrir son propre studio professionnel. Cette évolution marque une nouvelle étape et témoigne du succès du dispositif, qui a contribué à l'essor de nombreux artistes locaux. Pour le moment, aucune demande significative n'a été formulée pour relancer un espace similaire. Néanmoins, le Studio reste une référence pour la scène musicale everoise, confirmant son rôle essentiel au sein du paysage culturel et associatif de la commune.