



A.S.B.L. LA COHÉSION SOCIALE D'EVERE  
ACTIONS COMMUNAUTAIRES

# RAPPORT D'ACTIVITES 2020

be.brussels



slrb-bghm.brussels  
logement social - sociale housing



ASBL Cohésion Sociale d'Evere – Actions Communautaires – Rapport d'activités 2020  
N. Entreprise : BE0462885879 – Siège social : Sq. Hoedemaekers 10 – 1140 Evere  
Rue G. De Lombaerde 21 à 1140 Evere – 02/726.76.68 – [info@csevere.be](mailto:info@csevere.be) – [www.csevere.be](http://www.csevere.be)

## TABLE DES MATIERES

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | CADRE .....  | 4  |
| 1.1. | Présentation .....   | 4  |
| 1.2. | Moyens financiers .....  | 5  |
| 1.3. | Moyens humains .....   | 5  |
| 1.4. | Moyens matériels et en infrastructures.....                    | 6  |
| 1.5. | Le conseil d’administration - Transparence .....               | 6  |
| 2.   | NOS ACTIONS.....   | 8  |
| 2.1. | Soutien scolaire pour l’enseignement secondaire - Grow Up..... | 8  |
| 2.2. | Tables de conversation.....                                    | 10 |
| 2.3. | Espace Etudes.....   | 11 |
| 2.4. | Activités extrascolaires pour enfants de 6 à 12 ans .....      | 12 |
| 2.5. | PCS – Maison Coopérative Destrier.....                         | 14 |
| 2.6. | Les festivités de Cohésion Sociale .....                       | 22 |
| 2.7. | Animation des Agora Space.....                                 | 26 |
| 2.8. | Studio de musique.....   | 30 |

## LISTE D’ABREVIATIONS

|          |  |
|----------|--|
| AC Evere | Administration Communale d’Evere                       |
| SPRB     | Service public régional de Bruxelles                   |
| SPFB     | Service public francophone bruxellois (CoCoF)          |
| CoCoF    | Commission Communautaire Française                     |
| SLRB     | Société du Logement de la Région de Bruxelles-Capitale |
| SCL      | Société Coopérative de locataires                      |
| SISP     | Société Immobilière de Service Public                  |
| FIPI     | Fonds d’Impulsion à la Politique des Immigrés          |
| ONE      | Office de la Naissance et de l’Enfance                 |
| DASc     | Dispositif d’Accrochage Scolaire                       |
| ACS      | Agent Contractuel Subventionné                         |

## Préambule

L'année 2020 a été marquée par l'apparition au niveau mondiale d'un virus baptisé COVID-19. Il a chamboulé le monde entier imposant des mesures de restrictions sanitaires à plusieurs niveaux. Ces restrictions ont évidemment eu des impacts importants sur l'organisation de nos différentes activités. Nous avons dû revoir nos modes de fonctionnement afin de nous adapter quotidiennement aux restrictions sanitaires imposées par le gouvernement et qui ont évolué de mois en mois. Des activités récurrentes ont dû être annulées. Des activités nouvelles et adaptées aux circonstances sont nées.

Au niveau des festivités publiques, vous ne retrouverez pas dans ce rapport d'activités 2020 nos traditionnelles fêtes de quartier, brocantes et repas de cohésion sociale qui n'ont évidemment pas pu être organisés. En revanche, vous découvrirez un nouveau projet de micro-festivités dans les différents quartiers d'Evere qui se sont déroulées durant l'été.

Au niveau du soutien scolaire, notre organisation a été mouvante de semaine en semaine. Il n'était pas question de purement et simplement « ne rien faire ». L'enjeu pour les adolescents étant capital. En effet, la fin d'année scolaire 2019/2020 a été marquée par une phase de confinement total, par la fermeture partielle des écoles et l'apparition des cours par visioconférence. La routine scolaire des jeunes a été mise à mal et n'est pas restée sans conséquence psychologique. Ne pas perdre l'accroche avec notre public et les aider à garder pied a été notre priorité durant cette période.

Au niveau budgétaire, nous avons pu bénéficier d'aides conséquentes de la commission communautaire française (SPBF), opportunité qui a permis à l'association de ne pas souffrir de la perte de revenus liée à la non-réalisation d'activités et à financer les dépenses supplémentaires liées à l'adaptation de notre fonctionnement ainsi que le développement de nouveaux projets.

Au moment de la rédaction de ce rapport, nous débutons l'année 2021 avec beaucoup d'incertitudes sur l'année à venir et sur l'hypothèse de la reprise de nos activités « normales ». Ce sera sans doute, une année hybride, entre dispositions spécifiques liées aux restrictions sanitaires durant le premier semestre et reprise progressive de la « vie normale » pour le second. C'est du moins ce que nous espérons.

# 1. CADRE

## 1.1. Présentation

L'asbl la Cohésion Sociale d'Evere – Actions Communautaire a été fondée en 1998 par l'administration communale d'Evere, la Société coopérative de locataires « Everecity » et par la Société coopérative de locataires « Comensia » avec pour but d'activer l'ensemble des processus sociaux qui contribuent à assurer à tous les individus ou groupes d'individus, sans discrimination, l'égalité des chances et des conditions, le bien-être économique, social et culturel, afin de permettre à chacun de participer activement à la société et d'y être reconnu.

Ces processus visent en particulier la lutte contre toutes formes de discriminations et d'exclusion sociale par le développement de politiques d'intégration sociale, d'interculturalité, de diversité socioculturelle et de cohabitation des différentes communautés locales avec une priorité de développement sur les quartiers de logements sociaux d'Evere.

Le siège social est situé à l'administration communale d'Evere, Square S. Hoedemaekers 10 à 1140 Evere. Le siège administratif était situé à la rue des Deux Maisons 32 jusqu'au 31 octobre 2020. Depuis le 01 novembre 2020, le siège d'activités de l'asbl est situé rue George De Lombaerde 21 à 1140 Evere. Nous bénéficions de nouveaux locaux mis à disposition par l'administration communale d'Evere, il s'agit d'une ancienne annexe scolaire récemment rénovée. Nos activités se déroulent également dans les maisons de quartier d'Evere mises à disposition durant certaines périodes de l'année par la régie foncière de l'administration communale d'Evere et par la société coopérative de locataires « Everecity ». La Maison Destrier est mise à disposition du PCS « PICARDIE – DESTRIER –GERMINAL » par la société coopérative de locataires « Comensia ».

Les maisons de quartier ont été fermées à partir du mois de mars et n'ont pas complètement rouvert depuis. Les activités pour enfants de moins de 13 ans ont cependant pu être programmées à partir du mois de juin.

|   |   |
|---|---|
| <b>Maison de quartier Germinal</b><br>Rue F. Léger n°46 à Evere | <b>Maison de quartier Picardie</b><br>Rue Picardie n°30 à Evere |
| <b>Maison de quartier Platon</b><br>Avenue Platon n°8 à Evere   | <b>Maison Destrier</b><br>Avenue du Destrier n°24 à Evere       |

## 1.2. Moyens financiers

### Cotisations annuelles des membres fondateurs

SCL Everecity : 9.380,00€

SCL Comensia : 1.615,00€

AC Evere : 10.995,00€

### Subsides par projet - contrats pluriannuels :

SLRB : 71.173,56€ - Projet de Cohésion Sociale : DESTRIER-PICARDIE-GERMINAL

SPFB : 88.211,74€ - Cohésion Sociale : Priorité Soutien Scolaire

### Subsides par projet – conventions annuelles :

SPRB DASC : 11.250,00€ - Soutien scolaire

SPFB : 7.500€ - Festivités

FIPI : 17.500€ - Tables de conversation

AC Evere : 32.850,00€ - Activités extrascolaires en maisons de quartier et dans les Agora Space

RBC Mobilité : 13.264,00€ - Evere en vacances – Quartiers animés

### Subsides exceptionnelles COVID19 :

SPFB : 4.488,53€ Investissement informatique (Espace Public Numérique)

SPFB : 1.137,77€ Fond Covid (masques, gels, ...)

SPBF via AC Evere : 28.625,00€ Renforcement dispositif P1 Soutien scolaire

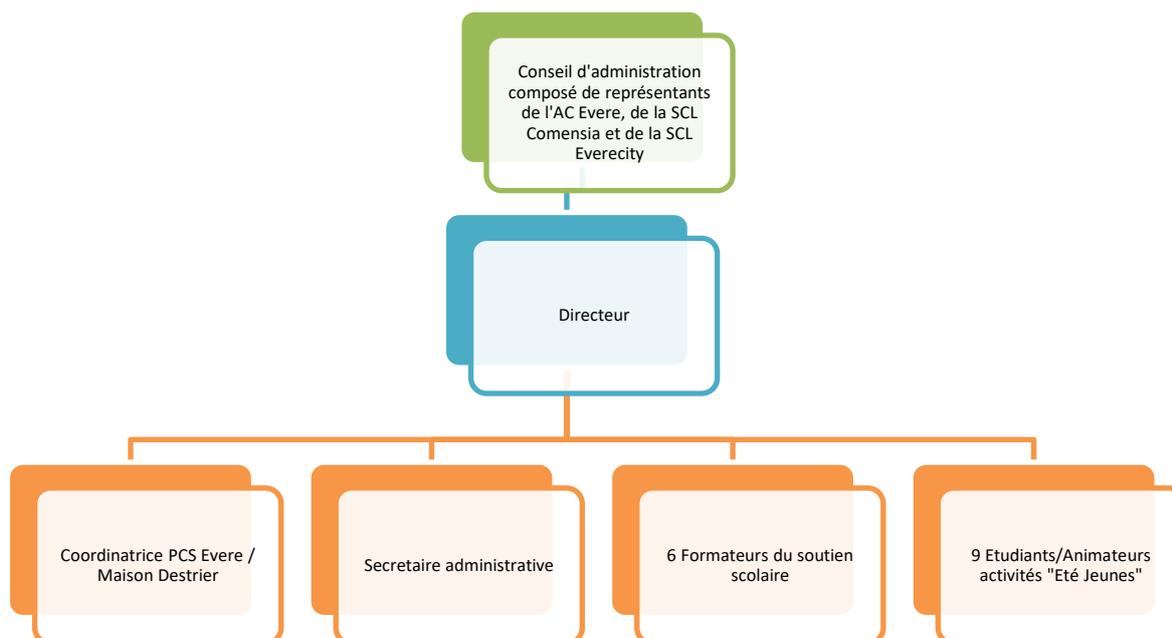
SPBF : 14.469,00€ Renforcement Cohésion Sociale

## 1.3. Moyens humains

L'association est composée de 3 employés temps plein. Un directeur, une coordinatrice du PCS/Maison Destrier et une secrétaire administrative.

Au sein de la Maison Destrier, Comensia a mis à la disposition du PCS un travailleur mi-temps ACS depuis 2013 pour soutenir les habitants dans leurs projets.

Ponctuellement, des moniteurs sont engagés sous contrat étudiant ou convention de volontariat pendant les vacances scolaires afin d'encadrer les activités pour les enfants de 06 à 12 ans. Les formateurs du soutien scolaire sont bénévoles sous contrat de volontariat avec indemnités forfaitaires.



## 1.4. Moyens matériels et en infrastructures

La commune mettait à disposition une partie d'un bâtiment appartenant à la régie foncière pour le siège administratif de l'ASBL situé rue des Deux Maisons n°32, depuis le 01 novembre 2020, notre siège administratif est situé rue George de Lombaede 21 à Evere. La commune met également à notre disposition, une maison de quartier pour les activités enfants durant les vacances scolaires dans le quartier Picardie, rue de Picardie n°30, ainsi qu'un local polyvalent le jeudi soir pour organiser notre soutien scolaire, rue Stuckens n°2.

Les SISF mettent également des locaux à disposition, notamment une maison au n°24, avenue du Destrier sur le site de Comensia, une maison de quartier sur le site Germinal située au n°46 rue Fernand Léger et une maison de quartier sur le site Platon située avenue Platon n°8

## 1.5. Le conseil d'administration - Transparence

Conformément à l'article 4 des statuts de l'association, le conseil d'administration n'est composé que de membres effectifs, dont le nombre minimum est fixé à trois.

Sont membres les personnes physiques suivantes :

- 2 représentants de la commune d'Evere (+1 représentant de l'opposition) dont le siège est établi square Servaes Hoedemaekers 10, à 1140 Bruxelles (Evere) ; ils sont désignés par le conseil communal,
- 4 représentants des sociétés de logements sociaux suivantes, désignés en leur sein :

- 1 représentants désignés par la Société coopérative de locataires « Comensia » dont le siège social est établi rue de Koninck, 40/24 à 1080 BRUXELLES,
- 3 représentants désignés par la Société coopérative de locataires Everecity dont le siège social est établi Square Hoedemaekers, 10 à 1140 Bruxelles (Evere)

Représentant(e)s de l'administration communale d'Evere :

Mr Ridouane CHAHID (Président) - PS

Mme Habibe DURAKI - PS

Mme Claire FINNE - ECOLO

Suppléant(e)s de l'administration communale d'Evere :

Mme Martine RAETS - OPEN VLD

Mr Jean-Luc MULEO - PS

Représentant de la société coopérative de locataires Comensia :

Mr Pierre HARGOT - Non politique (jusqu'au 15/10/2020)

Mme Elise FASTENAKEL – Non politique (à partir du 15/10/2020)

Suppléante de la société coopérative de locataires Comensia :

Mme Elisabeth BASTIN - Non politique

Représentantes de la société coopérative de locataires Everecity :

Mme Daisy AUQUIER - Non politique

Mme Marjorie PECKEL - Non politique

Mme Sandra MINARRO - Non politique

Suppléantes de la société coopérative de locataires Everecity :

Mme Pascale ROELANTS – Non politique

Le conseil d'administration s'est réuni à deux reprises. L'assemblée générale a été réunie également à deux reprises.

**Transparence des mandataires communaux :**

MANDATS NON REMUNERES

CHAHID, Ridouane : 0 € (avantage : un smartphone sans abonnement)

FINNE, Claire : 0€

MULEO, Jean-Claude : 0€

RAETS, Martine : 0€

DURAKI, Habibe : 0€

Déclaration complète des mandataires communaux sur le site evere.be :

<http://www.evere.be/content/transparence>

## 2. NOS ACTIONS

### 2.1. Soutien scolaire pour l'enseignement secondaire - Grow Up

Les élèves fréquentant notre ASBL constituent un public âgé entre 12 et 18 ans (de l'enseignement secondaire appartenant aussi bien à l'enseignement général qu'à l'enseignement technique de transition et de qualification), comprenant autant de filles que de garçons.

**De janvier à juin 2020, nous comptons 64 inscrits.**

Les groupes suivants ont été formés comme suit (de janvier jusqu'au confinement) :

|          |  |
|----------|--|
| Lundi    | Mathématiques de 17h00 à 18h30<br>Méthodologie de 17h00 à 18h30<br>Néerlandais de 17h00 à 18h30                                    |
| Mardi    | Math/sciences de 17h00 à 18h30<br>Français de 17h00 à 18h30<br>Néerlandais de 17h00 à 18h30  |
| Mercredi | Néerlandais de 15h30 à 17h00 et de 17h00 à 18h30<br>Français 15h30 à 17h00<br>Mathématiques de 17h00 à 18h30                       |
| Jeudi    | Mathématiques de 17h00 à 18h30<br>Français de 17h00 à 18h30<br>Math/sciences de 18h00 à 20h00 (délocalisation rue E. Stuckens n°2) |

Vidéoconférence :

Pendant la période de confinement, nous avons adapté notre fonctionnement pour ne pas perdre l'accroche avec les usagers qui étaient déjà fort déboussolés par l'arrêt de l'activité scolaire en présentiel. Premièrement, le trimestre d'avril à juin n'était pas payant. Deuxièmement, nous avons organisé des séances de « coaching » par visioconférence, chaque élève pouvait bénéficier d'une heure par cours par semaine. L'ensemble des élèves inscrits au premier trimestre ne se sont pas montrés intéressés par cette option gratuite. Seulement 9 élèves en ont profité pour un total de 41h de visioconférence.

**De septembre à décembre nous comptons 17 inscrits.**

À partir de la rentrée scolaire 2020-2021, nous n'avons plus proposé de visioconférence car cela ne semblait pas répondre aux attentes des usagers. Grâce au renforcement financier de la COCOF, nous avons pu organiser des séances en présentiel dans les meilleures conditions. Nous avons élargi nos plages horaires comme suit :

Lundi, mardi et jeudi de 17h00 à 18h00, de 18h00 à 19h00, de 19h00 à 20h00 dans les trois locaux

Mercredi de 14h00 à 15h00, de 15h00 à 16h00, de 16h00 à 17h00, de 17h00 à 18h00 et de 18h00 à 19h00.

Chaque élève pouvait profiter d'un cours particulier chaque semaine d'une heure par matière en présentiel avec toutes les précautions nécessaires liées à la propagation du virus.

À partir du 20 octobre, nos cours se sont donnés dans les nouveaux locaux situés dans l'Espace Associatif Eugène Moreau.

Malgré ces facilités et ce confort exceptionnel, ce premier trimestre scolaire n'a pas rencontré de succès. Nous comptons 17 inscrits, pour seulement 11 élèves réellement présents.

Sur l'année civile 2020 cela représente 64 adolescents différents provenant de 27 écoles différentes.

| <b>Etablissement</b> | <b>Nombre</b> | <b>Etablissement</b>         | <b>Nombre</b> |
|----------------------|---------------|------------------------------|---------------|
| A.R. Evere           | 1             | Collège des Etoiles          | 3             |
| AR Adolphe Max       | 3             | Collège Fra Angelico         | 1             |
| AR Jean Absil        | 1             | Collège Roi Baudouin         | 5             |
| AR Woluwe            | 5             | Collège St Michel            | 1             |
| Emile Jacqmain       | 1             | Don Bosco St Pierre          | 2             |
| Emile Max            | 2             | Ecole Intégrée               | 2             |
| Fernand Blum         | 1             | Frans Fisher                 | 1             |
| La Providence        | 2             | Institut Dame de Marie       | 9             |
| La Retraite          | 2             | Institut de la Vierge Fidèle | 1             |
| La Vertu             | 1             | Institut René Cartigny       | 1             |
| St Stanislas         | 2             | Jean 23                      | 1             |
| Singelijn            | 1             | St Boniface                  | 1             |
| St Michel            | 1             | St Dominique                 | 7             |
|                      |               | St Famille                   | 6             |

La priorité est donnée aux adolescents en échec(s) scolaire(s) qui habitent la commune d'Evere et/ou qui sont envoyés par le service communal de médiation scolaire.

Les objectifs que nous poursuivons se font en amont des objectifs fixés par l'Enseignement en Belgique, dans la mesure où nous accompagnons les élèves dans leur scolarité. Les Missions poursuivies par l'Enseignement rejoignant d'ailleurs les missions présentées dans le Décret relatif aux EDD fixées par l'ONE.

En tant qu'ASBL confrontée à un public sensible, nous tâchons en effet de tendre à la réalisation de ces objectifs, se voulant de permettre à chacun d'acquérir les outils lui permettant de réussir et d'achever sa scolarité, de la manière la plus autonome possible, et cela en lui offrant une plus grande chance d'émancipation sociale dans sa future vie d'adulte.

## 2.2. Tables de conversation

Ce dispositif permet l'accroche d'un public qui n'a à priori aucune intention de passer la porte d'un cours d'ALPHA ou de FLE et qui est très cloisonné socialement à des personnes qui pratiquent la même langue d'origine. Nos tables de conversation sont avant tout une étape de création de l'envie d'aller plus loin dans l'apprentissage de la langue française et d'ouvrir les portes d'un cours d'ALPHA ou de FLE mais aussi un outil de sociabilisation et d'autonomisation.



Le public touché est à très grande majorité composé de femmes d'origine marocaine âgées de 30 à 50 ans. Chaque activité est composée en moyenne de 7 femmes. Cependant depuis la fin de l'année 2019, nous avons ouvert les groupes à des séniors « belges de souche » pour éviter que la composition de nos groupes soit trop homogène au niveau culturel et donc éviter l'entre-soi qui ne favorisait pas l'utilisation du français dans les moments informels.

Durant cette année 2020, la programmation initiale a été impactée par les mesures sanitaires. Nous détaillons trois périodes distinctes :

### 1) Du 15/01/20 au 12/03/20 :

Comme prévu, nous organisons des tables de conversation sur trois sites distincts une fois par semaine.

1. Maison de quartier Picardie : 7 dates – 11 participantes en moyenne.
2. Maison de quartier Platon : 8 dates – 6 participantes en moyenne.
3. Notre siège d'activités : 5 dates- 5 participantes en moyenne.

### 2) du 02/07/20 au 30/08/20 :

A partir du 16/03 et le confinement, ce projet a été mis en pause. Pour rattraper le retard des séances et surtout récupérer l'accroche avec notre public, nous avons intégré ce projet dans notre autre projet « Evere en vacances – quartiers animés ». Il s'agissait de micro-festivités en extérieur en respectant scrupuleusement les protocoles sanitaires. Nous étions présents 5 jours sur 7 dans les 3 quartiers de logements sociaux (Picardie, Platon et Germinal) et nous y avons organisé des tables de conversation en plein air, une fois par semaine par quartier.

Au-delà de nos membres inscrits, le tout-venant pouvait participer, ce qui a donné une tout autre dynamique dans cette activité.

L'avantage de ce dispositif spécial durant l'été, est que les parents pouvaient laisser leurs enfants aux animateurs et se concentrer sur la table de conversation, ce qui a rendu possible leur participation malgré les congés scolaires et leurs obligations parentales.

Pour clôturer cette période estivale, nous avons convié toutes les participantes à un spectacle d'humour « stand-up » en plein-air à Evere. Encore une fois pour faciliter la disponibilité des participantes, elles ont pu inscrire également leurs enfants à participer.

1. Quartier Picardie : 8 dates – 7 participants en moyenne.
2. Quartier Platon : 7 dates – 7 participants en moyenne.
3. Quartier Germinal : 7 dates- 10 participants en moyenne.

### **3) du 02/09/20 au 18/12/20**

Cette période a été plus compliquée et moins linéaire dans notre fonctionnement. En effet, les maisons de quartier étaient inaccessibles par décision du Bourgmestre. Cependant, nous avons pu organiser 4 séances en plein air au niveau de la Maison de quartier Picardie, 2 séances en plein air au niveau de la Maison de quartier Platon. Les conditions climatiques n'ont plus rendu possible ce dispositif au fur et à mesure de l'approche de l'hiver.

Nous avons envisagé la possibilité de nous réunir en visioconférence. Après une séance de test, nous avons conclu que ce n'était pas opportun. (Fracture numérique, dynamique, ...)

## **2.3. Espace Etudes**

Disposant de nouveaux locaux dans l'Espace associatif Eugène Moreau, nous avons mis en place un espace d'études pour les étudiant.e.s éverois.es des hautes écoles et des universités lors de la session de blocus du mois de décembre 2020/ janvier 2021.

L'accès était libre sans rendez-vous, du lundi au dimanche de 10h00 à 19h00, moyennant une première inscription via le formulaire sur notre site internet. Cet espace études consistait à proposer des locaux spacieux et aérés afin de permettre une atmosphère de travail sereine et dans le respect des restrictions liées aux précautions sanitaires COVID19. Les occupants pouvaient utiliser librement l'espace public numérique ou se connecter gratuitement à la connexion WIFI de l'association. Un membre du personnel de l'asbl (salarié ou formateur en convention de bénévolat) était de permanence pour veiller au respect du règlement d'ordre intérieur.

72 étudiants éverois différents ont profité de cet espace d'études, avec en moyenne 22 étudiants sur le site chaque jour.

## 2.4. Activités extrascolaires pour enfants de 6 à 12 ans



Les activités sont organisées dans les maisons de quartier durant certaines périodes de vacances scolaires à savoir : Carnaval – Printemps – Première quinzaine du mois de juillet et dernière quinzaine du mois d’août dans les trois maisons de quartier du service de prévention et dans la Maison coopérative du quartier Destrier.

Il faut noter que les enfants inscrits habitent principalement les logements sociaux : EVERECITY pour Picardie, Platon et Germinal et COMENSIA pour Destrier.

Le prix est de 20€ par semaine de 5 jours. Les inscriptions se font via le formulaire en ligne [www.csevere.be](http://www.csevere.be).

Ce prix forfaitaire comprend :

- l'encadrement par des animateurs brevetés ou en formation;
- les activités des animateurs et les activités extérieurs payantes;
- l'assurance Ethias en cas d'accident.

Les activités se déroulent de 10h à 16h. Une garderie payante est prévue de 09h à 10h et de 16h à 17h pour le prix forfaitaire de 5€ par semaine de 5 jours.

Durant les périodes scolaires, un animateur est mis à disposition de chaque maison de quartier le mercredi après-midi pour « prêter main forte » à l'éducateur du service de prévention qui accueille plus de 12 enfants.

### **Statistiques des activités pour les enfants durant les vacances scolaires :**

La crise sanitaire impacte les statistiques de fréquentation de ce projet pour l'année 2020. Premièrement, nous n'avons pas pu organiser d'activités durant les vacances scolaires de Pâques et deuxièmement nous avons décidé de réduire le nombre maximum d'inscriptions par Maison de quartier (maximum 18 ou 24 au lieu de maximum 24 ou 36).

|   | Tranche d'âges | Nbr. de garçons | Nbr. de filles | Total enfants | Animateurs CSE | Nbr. Éduc. des mdq | Bénévoles et/ou stag. |
|---|----------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|--------------------|-----------------------|
| <b>PICARDIE</b>                           |                |                 |                |               |                |                    |                       |
| Carnaval                                  | 6 – 12 ans     | 22              | 11             | 33            | 2              | 1                  | 0                     |
| Pâques 1 <sup>ère</sup> sem.              | 6 – 12 ans     | 0               | 0              | 0             | 0              | 0                  | 0                     |
| Pâques 2 <sup>ème</sup> sem.              | 6 – 12 ans     | 0               | 0              | 0             | 0              | 0                  | 0                     |
| Juillet 1 <sup>ère</sup> sem.             | 6 – 12 ans     | 12              | 6              | 18            | 2              | 1                  | 0                     |
| Juillet 2 <sup>ème</sup> sem.             | 6 – 12 ans     | 13              | 6              | 19            | 2              | 1                  | 0                     |
| Août 1 <sup>ère</sup> sem.                | 6 – 12 ans     | 14              | 8              | 22            | 2              | 1                  | 0                     |
| Août 2 <sup>ème</sup> sem.                | 6 – 12 ans     | 14              | 8              | 22            | 2              | 1                  | 0                     |
| <b>Total enfants</b>                      |                | <b>75</b>       | <b>39</b>      | <b>114</b>    |                |                    |                       |
| <b>PLATON</b>                             |                |                 |                |               |                |                    |                       |
| Carnaval                                  | 6 – 12 ans     | 18              | 10             | 28            | 2              | 2                  | 0                     |
| Pâques 1 <sup>ère</sup> sem.              | 6 – 12 ans     | 0               | 0              | 0             | 0              | 0                  | 0                     |
| Pâques 2 <sup>ème</sup> sem.              | 6 – 12 ans     | 0               | 0              | 0             | 0              | 0                  | 0                     |
| Juillet 1 <sup>ère</sup> sem.             | 6 – 12 ans     | 8               | 10             | 18            | 2              | 2                  | 0                     |
| Juillet 2 <sup>ème</sup> sem.             | 6 – 12 ans     | 8               | 10             | 18            | 2              | 2                  | 0                     |
| Août 1 <sup>ère</sup> sem.                | 6 – 12 ans     | 11              | 7              | 18            | 2              | 2                  | 0                     |
| Août 2 <sup>ème</sup> sem.                | 6 – 12 ans     | 11              | 7              | 18            | 2              | 2                  | 0                     |
| <b>Total enfants</b>                      |                | <b>56</b>       | <b>44</b>      | <b>100</b>    |                |                    |                       |
| <b>GERMINAL</b>                           |                |                 |                |               |                |                    |                       |
| Carnaval                                  | 6 – 12 ans     | 4               | 5              | 9             | 2              | 1                  | 0                     |
| Pâques 1 <sup>ère</sup> sem.              | 6 – 12 ans     | 0               | 0              | 0             | 0              | 0                  | 0                     |
| Pâques 2 <sup>ème</sup> sem.              | 6 – 12 ans     | 0               | 0              | 0             | 0              | 0                  | 0                     |
| Juillet 1 <sup>ère</sup> sem.             | 6 – 12 ans     | 1               | 4              | 5             | 2              | 1                  | 0                     |
| Juillet 2 <sup>ème</sup> sem.             | 6 – 12 ans     | 3               | 6              | 9             | 2              | 1                  | 0                     |
| Août 1 <sup>ère</sup> sem.                | 6 – 12 ans     | 5               | 6              | 11            | 2              | 1                  | 0                     |
| Août 2 <sup>ème</sup> sem.                | 6 – 12 ans     | 5               | 4              | 9             | 2              | 1                  | 0                     |
| <b>Total enfants</b>                      |                | <b>18</b>       | <b>25</b>      | <b>43</b>     |                |                    |                       |
| <b>DESTRIER</b>                           |                |                 |                |               |                |                    |                       |
| Carnaval                                  | 6 – 12 ans     | 3               | 4              | 7             | 1              | 0                  | 0                     |
| Pâques 1 <sup>ère</sup> sem.              | 6 – 12 ans     | 0               | 0              | 0             | 0              | 0                  | 0                     |
| Pâques 2 <sup>ème</sup> sem.              | 6 – 12 ans     | 0               | 0              | 0             | 0              | 0                  | 0                     |
| Juillet 1 <sup>ère</sup> sem.             | 6 – 12 ans     | 4               | 5              | 9             | 2              | 0                  | 0                     |
| Juillet 2 <sup>ème</sup> sem.             | 6 – 12 ans     | 4               | 4              | 8             | 2              | 0                  | 0                     |
| Août 1 <sup>ère</sup> sem.                | 6 – 12 ans     | 4               | 11             | 15            | 2              | 0                  | 0                     |
| Août 2 <sup>ème</sup> sem.                | 6 – 12 ans     | 3               | 11             | 14            | 2              | 0                  | 0                     |
| <b>Total enfants</b>                      |                | <b>18</b>       | <b>35</b>      | <b>53</b>     |                |                    |                       |
| <b>Total enfants des 4 quartiers 2020</b> |                | <b>167</b>      | <b>143</b>     | <b>310</b>    |                |                    |                       |
| <b>Total enfants des 4 quartiers 2019</b> |                | <b>345</b>      | <b>305</b>     | <b>650</b>    |                |                    |                       |

## 2.5. PCS – Maison Coopérative Destrier

Les Projets de Cohésion Sociale (PCS) financés par la SLRB sont des projets participatifs par excellence. Ils sont organisés après consultation des habitants, car ce sont eux qui connaissent le mieux les besoins de leur quartier. Le travailleur social centralise et reformule les demandes. Il fait prendre conscience à chacun de ses ressources et construit des solutions sur mesure. Le périmètre du PCS « DESTRIER-PICARDIE-GERMINAL » englobe les sites éverois des SISP Comensia et Everecity (sauf le quartier Platon qui est couvert par le PCS DELAHAUT). La coordinatrice opère depuis la Maison Coopérative du quartier Destrier. Vous trouverez ci-dessous un descriptif des principaux projets participatifs menés en 2020.

### 2.5.1. Aide aux devoirs

École des devoirs développée avec les parents du quartier et les bénévoles pour les enfants de 6 à 12 ans.

Pour rappel, en mars 2019, un papa du quartier a manifesté son envie de relancer le projet de l'École de Devoirs. Étant la plupart du temps seul à encadrer les enfants, et parfois avec l'aide de son épouse, il a commencé à apporter son aide pour ses enfants et ceux d'une autre famille. Par après, la même année, un autre coopérateur-locataire qui avait déjà participé au projet dans le passé, a rejoint le groupe.

Les deux papas s'accordant à dire qu'il est nécessaire de trouver des solutions pour rémunérer des animateurs ayant des compétences dans l'aide scolaire, ont répondu dans ce sens à l'appel à projets de Comensia en mars-avril 2020 avec l'aide d'une étudiante en Écologie Sociale. Comensia a répondu favorablement à la demande du groupe.

En raison de la crise sanitaire, l'École de Devoirs a démarré plus tard que prévu. Pendant l'été, des réunions ont été organisées avec les papas du quartier pour préparer le démarrage du projet. Du côté de la CSE - AC asbl, deux animateurs ont été engagés pour aider les enfants dans leurs devoirs. Une communication a été faite dans le quartier Destrier début septembre pour inviter les parents à inscrire leurs enfants. En raison du COVID, le nombre de place disponible a été revu à la baisse (10 au lieu de 12).

L'École de Devoirs a démarré fin septembre à raison de deux fois par semaine. Après les congés de Toussaint, le groupe d'enfants a été divisé en deux (un groupe le mardi et un groupe le jeudi), et ce, afin de limiter le nombre de personnes présentes dans les locaux.

À la suite de ces mesures, deux familles ont désinscrit leur enfant de l'EDD pour l'inscrire dans une autre EDD. D'autres familles ont poursuivi leur inscription jusqu'à la fin d'année.

Le projet de l'école de devoirs répond à deux besoins majeurs diagnostiqués dans le quartier : le soutien scolaire pour les enfants et permettre aux habitants d'être acteurs de l'éducation scolaire de leurs enfants.

Une école de devoirs est un projet fédérateur au sein d'un quartier puisqu'il génère non seulement de la cohésion sociale (bénévole/parent, bénévole/enfant, parent/parent, bénévole/bénévole, ...), mais aussi permet le développement personnel des bénévoles et des enfants.

Aussi, ce projet répond à une demande collective des parents qui est la mise à disposition d'une structure permettant l'accompagnement scolaire de leur enfant. En effet, certains parents ne savent pas ou n'ont pas le temps de faire les devoirs avec leur enfant, et encouragent la continuité du projet.

Pour l'année 2021, il faudra considérer les éléments suivants quant à la pérennisation du projet :

- L'implication des parents dans le projet : La mise en œuvre de l'École de Devoirs repose principalement sur le temps de travail que les travailleurs consacrent au projet. En effet, les tâches liées au projet sont importantes (suivi du budget, contacts téléphoniques, aménagement des locaux, communication, ...) et sont actuellement réalisées par l'équipe. C'est pourquoi, et comme il a été expliqué précédemment, il est essentiel que le projet soit mené par des parents du quartier et par des bénévoles, l'équipe étant alors un soutien au projet.
- Le taux d'inscriptions des enfants : Comme cela a été mentionné plus haut, quelques familles ont désinscrit leurs enfants du projet en raison de la diminution du nombre de jours par semaine. Une évaluation du projet devra être faite.

### **2.5.2. Clean Team 1140 (CT1140)**

Groupe d'adolescents qui nettoient le quartier une fois par semaine.

La nouvelle équipe, le CLEAN TEAM 1140, s'est créée en 2019. Pour rappel, le fonctionnement a changé : ce ne sont plus deux managers fixes, mais une tournante de managers. Tous les mois un binôme assure la fonction de managers, les autres membres sont sur le terrain ; le mois suivant c'est un autre binôme, et ainsi de suite. Cela permet à chaque membre d'acquérir des compétences diverses et variées, et aussi de prendre conscience de ce que chaque fonction implique (responsabilités, engagement, ...).



Au début de l'année 2020, le groupe a continué de travailler les dimanches après-midi.

Un travail sur le nouveau logo du projet a été travaillé par un stagiaire en communication/graphisme. Les avant-projets ont été présentés au groupe. Celui-ci a validé à l'unanimité un logo.

Le projet a été arrêté pendant le confinement de mars. Il a repris partiellement pendant les congés scolaires d'été. La Maison Destrier n'étant plus accessible en-dehors des heures d'ouverture, le jour de l'activité a été déplacé au mercredi après-midi. A la rentrée scolaire de septembre, les membres du CT1140 se sont désengagés du projet.

Le projet du Clean Team 1140 a, depuis sa création par le COCOLO, continué de répondre au besoin d'embellissement et de nettoyage du quartier, travail effectué par des jeunes coopérateurs-locataires.

Aussi, la responsabilisation des jeunes face à un travail répondant à une demande collective permet de poursuivre l'objectif de favoriser les relations intergénérationnelles et interculturelles. En effet, les échanges entre les membres du Team et les habitants permettent de renforcer la cohésion sociale du quartier et de participer à un mieux vivre-ensemble.

Au début du projet, le Clean Team 1140 s'est approprié le projet. Il est vrai qu'au lancement du projet, les membres avaient plusieurs idées pour la visibilité, la communication (groupe Instagram, nouveau logo, nouveau nom, uniformes), le fonctionnement.

Néanmoins, l'année 2020 n'aura pas été profitable pour le projet, et ce, pour deux raisons :

La première est que la pandémie du COVID a fortement impacté la participation des membres. En effet, en raison de la crise sanitaire, les parents ont dû se prononcer sur leur souhait que leur enfant poursuive l'activité ou non. Certains ont refusé la participation à l'activité. De plus, ces jeunes ont traversé plusieurs chamboulements dans leur quotidien : adaptation des jours de présence à l'école, suppression de leurs activités extra-scolaires, ...

Il est à noter que quelques jeunes ont obtenu un travail étudiant à la rentrée scolaire, ce qui s'est avéré être incompatible avec l'activité CT1140.

La deuxième raison est la demande du groupe d'être accueilli par une personne les jours où ils viennent travailler. Cette personne aurait alors pour mission de les encourager et « mettre de l'ambiance ». Les travailleurs ont pris contact avec une jeune adulte, coopératrice-locataire du quartier, qui avait exprimé son envie de venir le dimanche pour les encadrer/animer. Cette jeune adulte n'a pas su s'investir dans le projet en raison d'obligations personnelles.

Au vu des raisons expliquées précédemment, les travailleurs ont décidé de suspendre temporairement le projet.

Une campagne de recrutement d'une nouvelle équipe sera mise en place ultérieurement, de même que les modèles de contrats des membres seront retravaillés.

### **2.5.3. Quartier durable l'UNI-VERT**

Projet visant à rendre le quartier plus durable et citoyen par la continuité des projets :

- Compost Destrier.
- Potagers : Maison Destrier, Jardin du parc du 11 novembre, Les Maraichers du Mail.
- Les Bacs Potagers.
- Apiculture : le Rucher de l'UNI-VERT
- Atelier d'architecture citoyen (AAC-Destrier)
- Poulailier Destrier
- Atelier de production Le Kot.
- Atelier Libre Destrier : récupération de papier pour faire des cartes de vœux et tricot
- Projet de récupération des eaux de pluie (installation témoin à la Maison Destrier)
- Projet Photovoltaïque.

Chaque projet du quartier durable fonctionne et agit de manière autonome. Ainsi, il existe une grande diversité au sein du groupe, notamment en ce qui concerne l'organisation et l'évaluation des activités.

A titre d'exemple, les membres du Rucher de L'UNI-VERT organisent et gèrent la tenue de leurs activités (invitation, logistique, communication), de même qu'ils gèrent leur budget.

D'autres projets ; tels que le Kot ou le compost Destrier nécessitent un soutien plus ou moins régulier de la part des travailleurs et des membres du groupe pilote.

Le projet « Atelier Libre Destrier », qui comporte un atelier tricot et un atelier de récupération de cartes, s'organise tous les mardis matin. Le groupe s'organise de manière autonome que ce soit pour les permanences, la participation à des événements, et l'achat du matériel.

Les réunions - qu'elles soient organisées par sous-projet ou pour l'ensemble du quartier durable - ne sont pas programmées dans le temps, car généralement ce sont les porteurs de projets qui interpellent les travailleurs pour l'organisation de celles-ci.

Avec la crise sanitaire, seuls les projets du QD L'UNI-VERT qui se déroulent en extérieur étaient autorisés à poursuivre leurs activités. Les dames du Projet Atelier Libre Destrier ont créé un groupe WhatsApp pour se donner des nouvelles, comme elles le faisaient lors leur activité.

Les événements annuels auxquels L'UNI-VERT participe habituellement ont été annulés (Evere en fête, Marché de Noël, semaine sans pesticides, fête du quartier Destrier).

Le projet du RUCHER a organisé quelques visites d'écoles, le groupe des Maraîchers a organisé une visite sur le terrain à destination des partenaires du Master Plan (Service DD, Comensia et Bxl Environnement).

Les membres de L'UNI-VERT ne sont plus suivis par un coach de Bruxelles Environnement car le financement s'est arrêté. Les différents projets sont accompagnés par les travailleurs de la Maison Destrier, mais le groupe pilote éprouve encore des difficultés à fédérer de nouvelles personnes au sein du quartier, les membres impliqués depuis quelques années expriment un besoin de trouver de nouveaux membres. La concrétisation des projets dépend des opportunités de financement (sponsor, appel à projet, ...) mais aussi de la volonté des coopérateur-locataires de mettre en place telle ou telle action.

En 2020, trois groupes projets du QD L'UNI-VERT ont connu plusieurs avancées, mais aussi des rebondissements internes : Les potagers collectifs du 11 novembre, les Maraîchers du Mail et le Poulailler Destrier.

Pour rappel, le projet des Maraîchers du Mail suit les prescriptions du Master Plan Espaces Publics Destrier (fiches actions 5 et 7), lesquelles envisagent l'implantation de chambres de productivité. L'équipe a répondu à plusieurs appels à projets (SLRB 2017, Comensia 2019 et 2020) afin de financer du matériel mais aussi un accompagnement du groupe, en terme d'expertise maraîchère (Cycle Farm) et de dynamique de groupe (Pas-à-Pas asbl).

En 2020, le partenaire Pas-à-pas asbl a continué son accompagnement du groupe. Pendant la période de confinement, ce dernier a proposé de poursuivre les échanges sur le groupe WhatsApp. Il était difficile pour les membres d'avoir des échanges de fond sur le projet de manière virtuelle. Au déconfinement de mai, les réunions en présentiel ont repris en extérieur. L'accompagnateur a clôturé sa mission par la réalisation d'un avant-projet de la charte collective. La charte a été finalisée et signée lors d'une réunion entre la coordinatrice PCS et le groupe.

Le partenaire Cycle Farm est venu sur le terrain à trois reprises : il a donné deux formations sur les outils et a rappelé les méthodes et prescriptions du bio-intensif. A la fin de l'année, il a travaillé au plan de culture pour l'année 2021 qu'il a présenté au porteur du projet et à la coordinatrice PCS.

Considérant les chamboulements vécus par le groupe en 2020, l'équipe porte son attention sur l'évaluation du projet et sur les précisions à apporter à la charte, et ce, afin de préserver la cohésion sociale au sein du groupe et de maintenir la ligne directrice du projet.

Concernant le projet du Poulailier Destrier, le poulailier s'est installé au jardin de la Maison Destrier en tant que poulailier témoin. Ce projet se rapporte également au Master Plan Espaces Publics Destrier (fiche action D1) qui prévoyait l'implantation de poulailiers dans la Venelle, et a fait l'objet d'une demande de subside auprès de Bruxelles Environnement, catégorie Good Food.



Le partenaire Kot Kot in the city est venu en mars 2020 pour construire le poulailier au jardin de la Maison Destrier. Le groupe projet s'est rapidement constitué : 5 familles font partie du poulailier et une est sur la liste d'attente. Les poules sont arrivées au début de l'été.

Le porteur du projet a organisé une réunion afin de discuter du fonctionnement du projet avec le groupe. Via Bruxelles Environnement, le groupe continue d'être soutenu par une coach, ce qui permet une meilleure gestion du travail administratif, et une planification des actions futures.

Concernant le projet des potagers collectifs du jardin du 11 novembre, des désaccords entre des participants ont amené à revoir la genèse du projet, et donc les modalités de participation. Considérant cette révision, le projet va être mieux défini afin de donner un cadre plus clair aux participants. Le projet est également suivi par le Service du Développement Durable de la Commune d'Evere, cette collaboration permet d'assurer la pérennisation du projet.

Le Quartier Durable compte une belle réussite en 2020, puisque le porteur du RUCHER L'UNIVERS a obtenu haut la main son diplôme d'apiculteur.

#### **2.5.4. Projet Amdouker**

Le projet Student Crew a été renommé projet « Amdouker ».

Il s'agit d'un groupe de jeunes du quartier qui utilise les locaux de la Maison Destrier pour étudier et faire des projets vidéo.

En 2019, trois jeunes du quartier inscrits dans les hautes écoles ont sollicité le Comité de Gestion pour avoir accès à la Maison Destrier pendant leurs périodes de blocus afin de réviser au calme. La Maison Destrier étant équipée d'ordinateurs, d'une imprimante et d'un ordinateur avec la suite Adobe, ils peuvent bénéficier de ces outils et du calme du lieu pour travailler dans les meilleures conditions.

Le projet Amdouker répond à un besoin pour les jeunes du quartier d'étudier dans les meilleures conditions, ce qui contribue à leur réussite scolaire. En effet, il n'est pas toujours évident pour ces jeunes de réviser à la bibliothèque de l'école ou à la maison à cause du bruit et des dérangements fréquents. De plus, leurs horaires de cours ne leur permettent pas de réviser pendant les heures d'ouverture de la Maison Destrier.

Les jeunes du projet Amdouker sont des anciens membres du Team Propreté 1140, ils connaissent donc bien la Maison Destrier.

Il demeure important de poursuivre l'accompagnement de ce projet, et ce, pour deux raisons : la première est que l'occupation de la Maison Destrier par des jeunes favorise la cohésion sociale (échanges, questionnements, définition du bien commun). La deuxième raison porte sur le soutien à la scolarité. Cette dernière, est essentielle, puisqu'elle se rapporte au principe de « tirer le quartier vers le haut » en encourageant les jeunes à suivre des études. Il est nécessaire d'outiller les étudiants afin de lutter contre le décrochage scolaire, phénomène qui s'est amplifié avec la crise sanitaire (diminution des cours en présentiel, examens à distance, manque des outils informatiques pour certains jeunes, ...)

### **2.5.5. Atelier couture**

Apprentissage et enseignement de la couture par une coop-loca.

Passionnée par la couture et par l'envie de transmettre son savoir-faire à d'autres, une coopératrice-locataire de Destrier a lancé des cours de couture en 2019. Elle a continué au début de l'année 2020 à donner des ateliers couture tous les jeudis. Avec la crise sanitaire, et au vu de l'interdiction pour les collectifs de se réunir en intérieur, les ateliers ont été suspendus.

Avec le soutien du PCS, la coopératrice-locataire a répondu à l'appel à projets de Comensia pour financer l'achat de machines et de matériel destiné à l'animation d'ateliers DIY. Ces ateliers seront organisés quand les conditions sanitaires le permettront.

Le projet de couture rencontre deux besoins fondamentaux inhérents au quartier :

Le premier est celui d'apprendre à faire soi-même quelque chose, et de ce fait, lutter contre le gaspillage. En effet, la récupération (de tissus et vêtements) a une double dimension. Il y a en effet une dimension sociale et économique ; faire de nouvelles choses avec ce qui existe en échangeant avec d'autres personnes permet également de faire des économies sur les dépenses du ménage.

La deuxième dimension est le besoin de rencontres et de bien-être social. Ce projet permet aux femmes d'avoir des activités en-dehors de la maison et d'avoir un moment entre-elles.

Il y a une bonne cohésion de groupe et les femmes sont autonomes : elles se contactent entre-elles via les réseaux sociaux pour échanger.

La crise sanitaire n'a pas permis au projet de poursuivre son activité pour le reste de l'année 2020. Les participantes restent en contact via les réseaux sociaux et ont hâte que le projet reprenne.

### 2.5.6. Ateliers créatifs

Ateliers créatifs animés par une coopératrice-locataire

Au début de l'année 2020, lors d'un Comité de gestion, une coopératrice-locataire et artiste a manifesté son envie de rejoindre le Comité en présentant son projet d'Ateliers Créatifs. Elle a proposé d'animer des ateliers créatifs et artistiques en fonction des demandes et opportunités (stand à un événement de quartier) ou en fonction de ses motivations en tant



qu'artiste de présenter telle technique artistique aux enfants et adultes du quartier. Elle anime régulièrement des ateliers artistiques zéro déchet (créations à base de récup)

Elle a répondu à l'appel à projet de Comensia pour développer un projet de Dalle en mosaïque à placer sur les trottoirs du quartier. Elle a réalisé deux animations en 2020 avec des coopératrices-locataires.

Le projet Ateliers Créatifs répond aux besoins d'apprendre à faire soi-même quelque chose, de découvrir l'art, de travailler à la créativité des individus et des collectifs

Mais aussi, ce projet répond à un besoin de rencontres et de bien-être social. Ce besoin s'est davantage marqué en cette période de crise sanitaire où les personnes ont été pendant longtemps isolées, coupées des contacts humains.

Via l'appel à projet de Comensia, le projet Ateliers Créatifs a eu deux activités en 2020 : les dalles en mosaïque. En raison de la crise sanitaire, la coopératrice-locataire n'a pas pu animer d'autres ateliers. Lors des ateliers réalisés, il y a eu une bonne cohésion de groupe. Bien qu'il n'y ait eu que des femmes lors de ces ateliers, il y avait une mixité culturelle et d'âge.

Un troisième atelier Mosaïque se réalisera en 2021. La coopératrice-locataire a plusieurs idées de projets créatifs pour l'année suivante.

Les participantes des ateliers sont enthousiastes à l'idée de voir ces dalles posées dans le futur sur les trottoirs du quartier.

## 2.6. Les festivités de Cohésion Sociale

Comme expliqué en préambule de ce rapport, vous ne retrouverez pas dans ce chapitre nos traditionnelles fêtes de quartier, brocantes et repas de cohésion sociale qui n'ont pas pu être organisés en 2020 à cause des restrictions sanitaires. Pour rappel, cet été, les voyages à l'étranger n'étaient pas recommandés et certaines destinations n'étaient pas accessibles. Nous avons donc anticipé une plus grande présence de jeunes sur l'espace public qui seraient potentiellement livrés à eux-mêmes. C'est dans ce cadre que nous avons développé en collaboration avec de multiples partenaires communaux un projet de micro-festivités dans les différents quartiers d'Evere durant tout l'été et ce dans le strict respect des protocoles sanitaires.

### 2.6.1. Evere en vacances : Quartiers animés

**Date/période du projet :** du 06/07/2020 au 28/08/2020

**Description du projet :**

Réaménagement temporaire de l'espace public (avec fermeture de rues à la circulation automobile) sur sept lieux distincts répartis sur l'ensemble du territoire everois. Animations par notre équipe d'animateurs et par les équipes de nos partenaires.



(Maisons de quartier de la commune d'Evere, Centres culturels (l'Entrela FR et Everna NL), la Maison de Jeunes Regard, la maison coopérative Destrier, les Bibliothèques communales (de Bib NL et Romain Rolland FR) et la ludothèque communale.

Les lieux : les 4 quartiers de logements sociaux (Picardie – Bas-Evere, Germinal – Centre-Evere, Platon et Destrier – Haut-Evere), la place Saint-Vincent (bas evere), le Parking Aubier (haut Evere) et l'esplanade devant la maison communale (Centre Evere).

### Description des publics cibles :

Le principe de base est que les quartiers animés sont ouverts à toutes et tous. Cependant les animations sont adaptées principalement aux enfants, aux adolescents et aux personnes âgées. La situation géographique des quartiers animés a permis de toucher un public socialement diversifié. Quatre des sept lieux sont situés au cœur des logements sociaux. Comme imaginé lors de la création du projet, c'est un public socialement vulnérable qui a pu profiter des installations sur ces sites.

### Calendrier du projet :

#### Quartier Platon :

du mardi au vendredi l'avenue Platon est interdite à la circulation automobile de 14h00 à 18h00 du 06/07 au 28/08/2020 (le site principal des activités se situe à cet endroit)

#### Quartier Germinal :

du lundi au vendredi (sauf le mercredi) l'avenue Fernand Léger est interdite à la circulation automobile de 14h00 à 18h00 du 06/07 au 28/08/2020 (le site principal des activités se situe à cet endroit)

#### Quartier Picardie :

du lundi au jeudi la rue de Picardie est interdite à la circulation automobile de 14h00 à 18h00 du 06/07 au 28/08/2020 (le site principal des activités se situe à cet endroit)

#### Place Saint Vincent :

Tous les vendredis la place Saint-Vincent est interdite à la circulation automobile de 14h00 à 18h00 du 06/07 au 28/08/2020

#### Maison communale :

Tous les mercredis l'esplanade de la Maison communale 06/07 au 28/08/2020

#### Parking Aubier :

Tous les lundis le parking de l'Aubier est interdit à la circulation automobile de 14h00 à 18h00 du 06/07 au 28/08/2020



L'entièreté de la planification a pu être respectée, sauf un jour en juillet et 3 jours en aout pour cause d'intempéries trop importantes.

### Conclusion de l'évaluation réalisée avec l'ensemble des partenaires :

Le travail en partenariat de cet été est à souligner car tout le monde a été très compréhensif et flexible face aux problèmes rencontrés (délais très courts, mise en place et logistique).

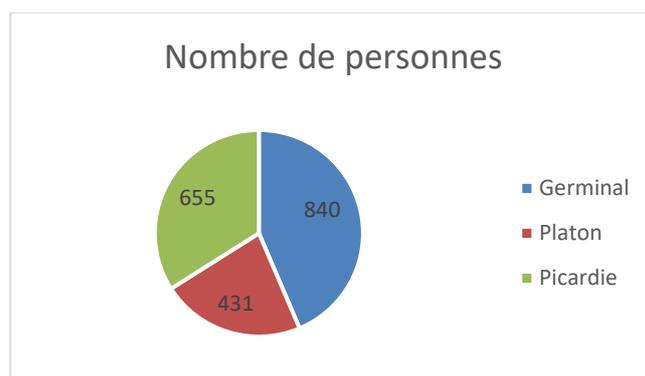
Nous avons dû refuser par moment du public pour ne pas dépasser la limite autorisée (normes COVID selon le site, entre 50 et 100 personnes par site).

Pour une première édition, avec le peu de délai que nous avons, tout s'est très bien passé et nous pouvons parler d'un réel succès. Par contre, il s'agit clairement d'un projet à très gros budget qui a pu être réalisé cette année grâce à l'annulation de nombreuses autres activités qui ont permis de libérer des budgets chez les différents partenaires et grâce aux différents subsides spécifiques.

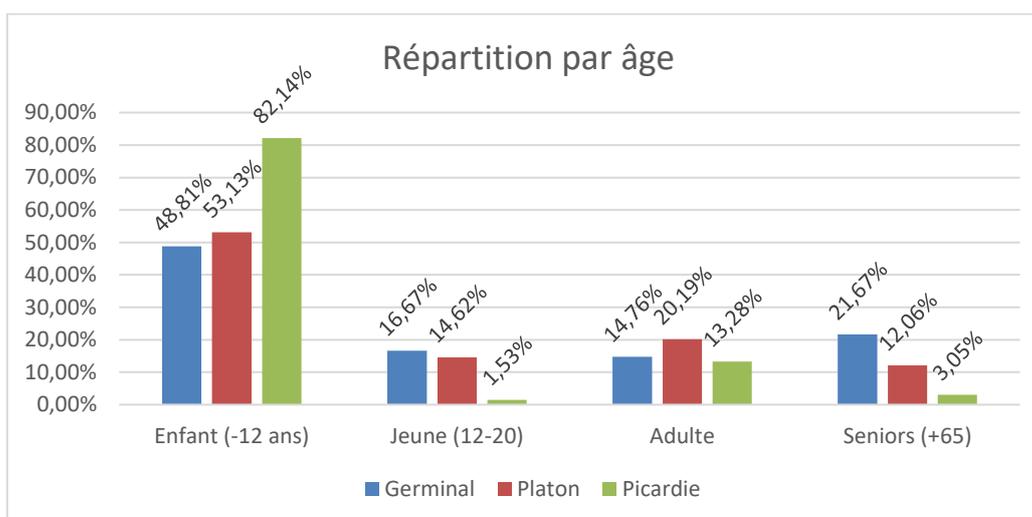
### Statistiques de fréquentation

Les statistiques suivantes ne concernent que les quartier Platon, Picardie et Platon. Nous n'avons pas d'animateurs détachés sur les sites Aubier, Saint-Vincent et Maison Communale.

|          | Nombre de personnes | Enfant (-12 ans) | Jeune (12-20) | Adulte | Seniors (+65) |
|----------|---------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Germinal | 840                 | 410              | 140           | 124    | 182           |
| Platon   | 431                 | 229              | 63            | 87     | 52            |
| Picardie | 655                 | 538              | 10            | 87     | 20            |



|          | Enfant (-12 ans) | Jeune (12-20) | Adulte | Seniors (+65) |
|----------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Germinal | 48,81%           | 16,67%        | 14,76% | 21,67%        |
| Platon   | 53,13%           | 14,62%        | 20,19% | 12,06%        |
| Picardie | 82,14%           | 1,53%         | 13,28% | 3,05%         |

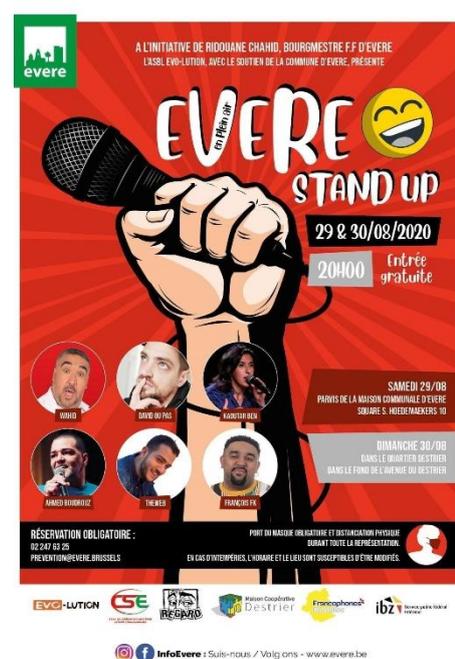


## 2.6.2. Evere Stand Up – 29 & 30 août

Evere Stand Up, est un spectacle d'humour en plein air développé à l'initiative de la commune d'Evere en collaboration avec notre association et la Maison de jeunes Regard. Ces deux représentations en plein air, le samedi 29/08 devant la maison communale et le dimanche 30/08 dans le quartier Destrier, clôturaient les deux mois d'activités dans le cadre des quartiers animés.

Ces deux représentations ont rassemblé un public relativement différent d'une date à l'autre. Le public du spectacle devant la maison communale (199 personnes) était plus diversifié en genre et en âge. Le spectacle dans le quartier Destrier (103 personnes) a rassemblé principalement des habitants du quartier Destrier, avec une majorité d'enfants de moins de 13 ans et de femmes. Les conditions climatiques de cette dernière date étaient très défavorables.

Les objectifs de ces spectacles étaient multiples, l'intention communale était de soutenir la culture qui est un des secteurs qui a payé le prix fort des contraintes sanitaires, pour notre association cette activité permettait de remplacer une multitude d'activités de cohésion sociale qui n'ont pas pu être organisées à cause des contraintes sanitaires.



Les spectacles étaient accessibles gratuitement moyennant une inscription préalable. Le protocole nous imposait de limiter les spectateurs à 200, l'obligation du port du masque et une distanciation physique entre ceux-ci.

## **2.7. Animation de l'Agora Space Picardie, Germinal, Destrier & Platon et du Fitness Outdoor du quartier Picardie.**

Le service de prévention, le service sport de la commune d'Evere et l'asbl Cohésion Sociale d'Evere s'associent dans l'objectif d'animer l'Agora Space et le Fitness outdoor du quartier Picardie, situés au niveau de la rue Picardie n°92, l'Agora Space Platon situé au niveau de l'avenue du Gibet, et depuis 2020, l'Agora Space du quartier Germinal situé rue A. Renoir et l'Agora Space du quartier Destrier situé au Mail de la Haquenée, durant les vacances d'été.



**Les objectifs sont les suivants :**

- Réguler l'utilisation de ses deux nouvelles infrastructures sportives urbaines ;
- Garantir la cohésion sociale et l'harmonie entre les usagers passifs et actifs ;
- S'assurer que toute la population puisse accéder librement à ces infrastructures ;
- Réduire un maximum les nuisances causées aux riverains ;
- Proposer des animations structurées ;
- Rapporter à l'administration communale et aux pouvoirs subsidiant une évaluation objective de son utilisation et de sa fréquentation.

**Répartition des rôles entre les différents partenaires :**

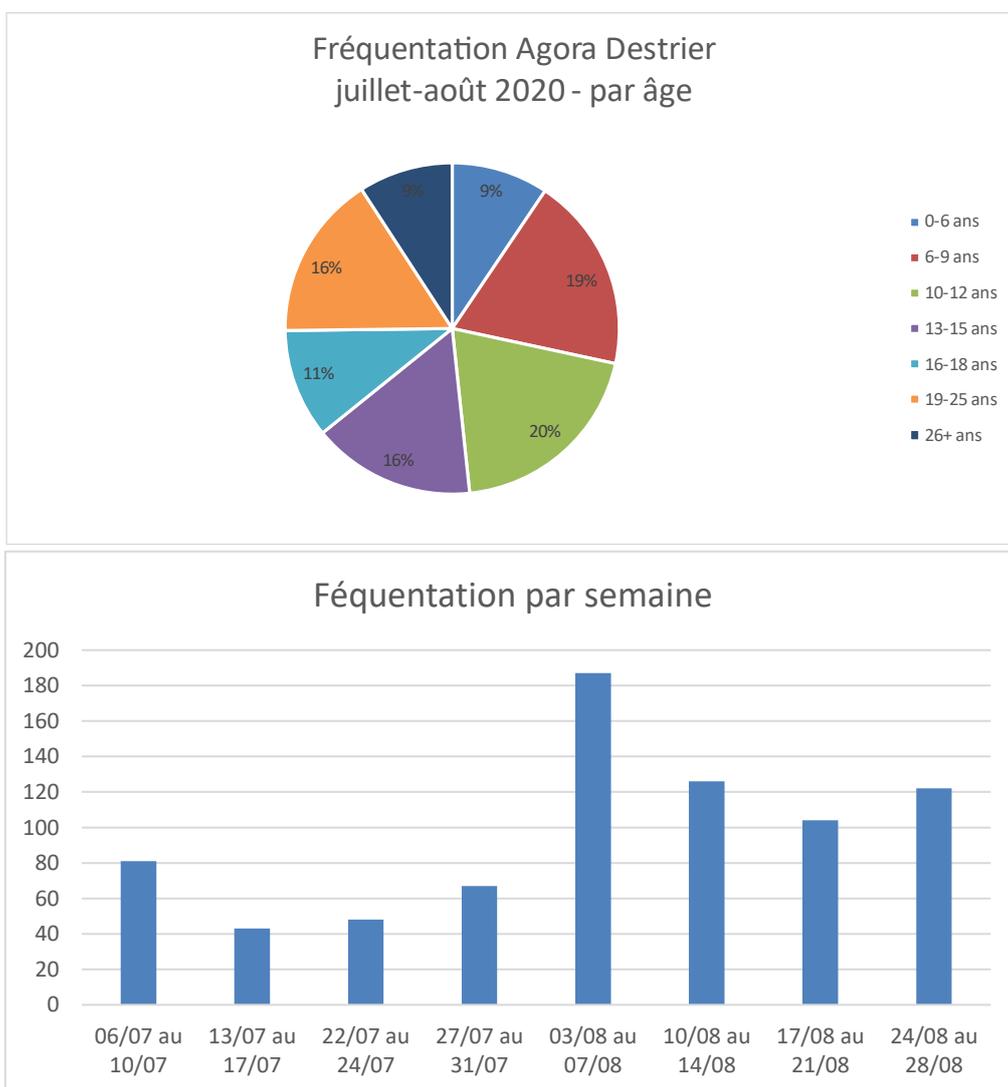
L'asbl Cohésion Sociale d'Evere recrute et forme les animateurs étudiants et les met à disposition des éducateurs du service de prévention.

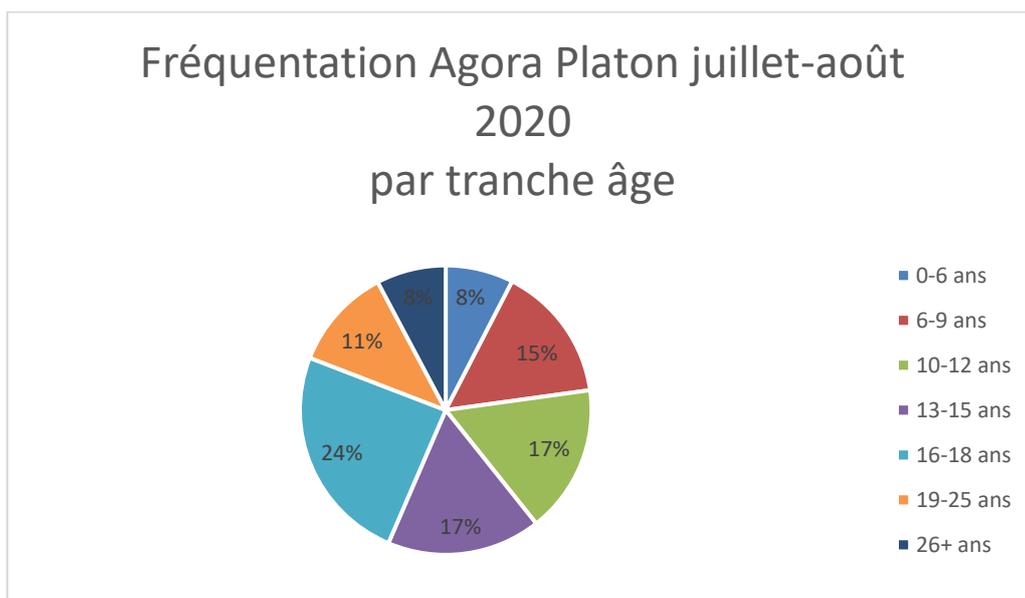
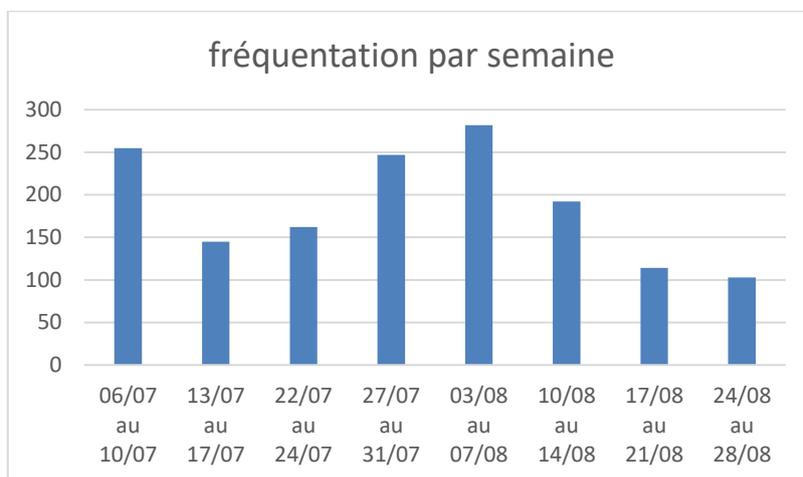
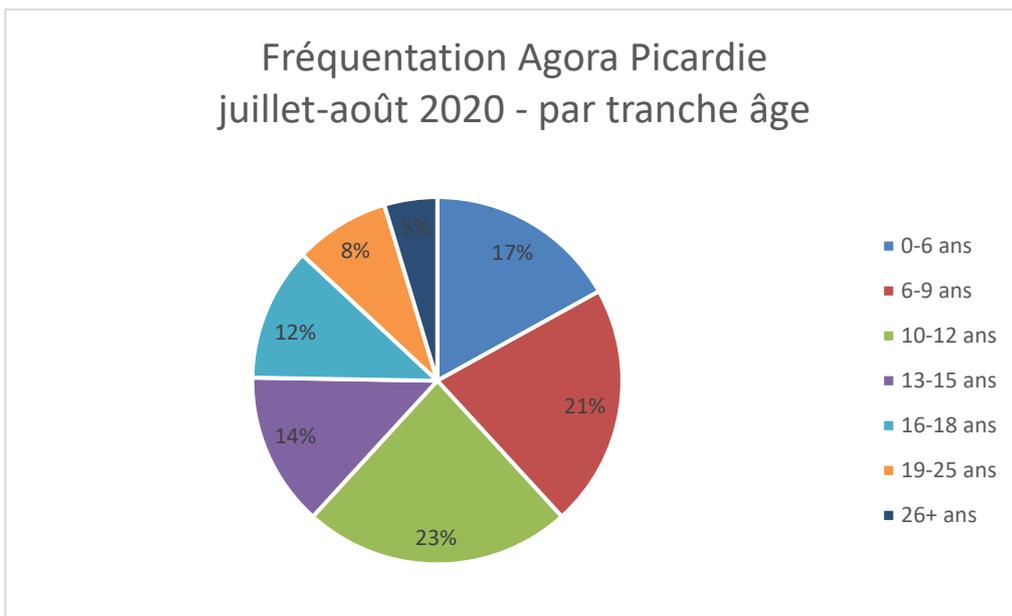
Le service de prévention assure la coordination opérationnelle, en ce compris la supervision des animateurs détachés par l'asbl Cohésion Sociale d'Evere. Il met en place un planning détaillé des animations et un système de recensement quotidien du nombre d'utilisateurs.

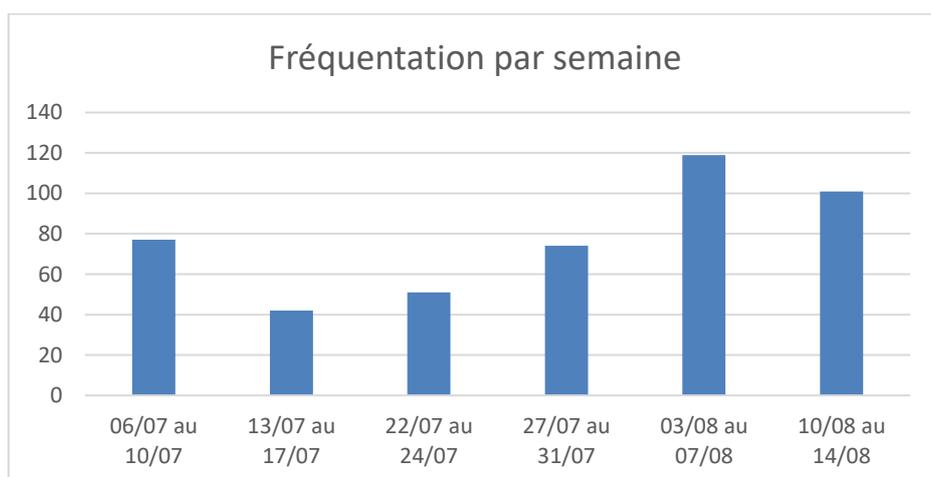
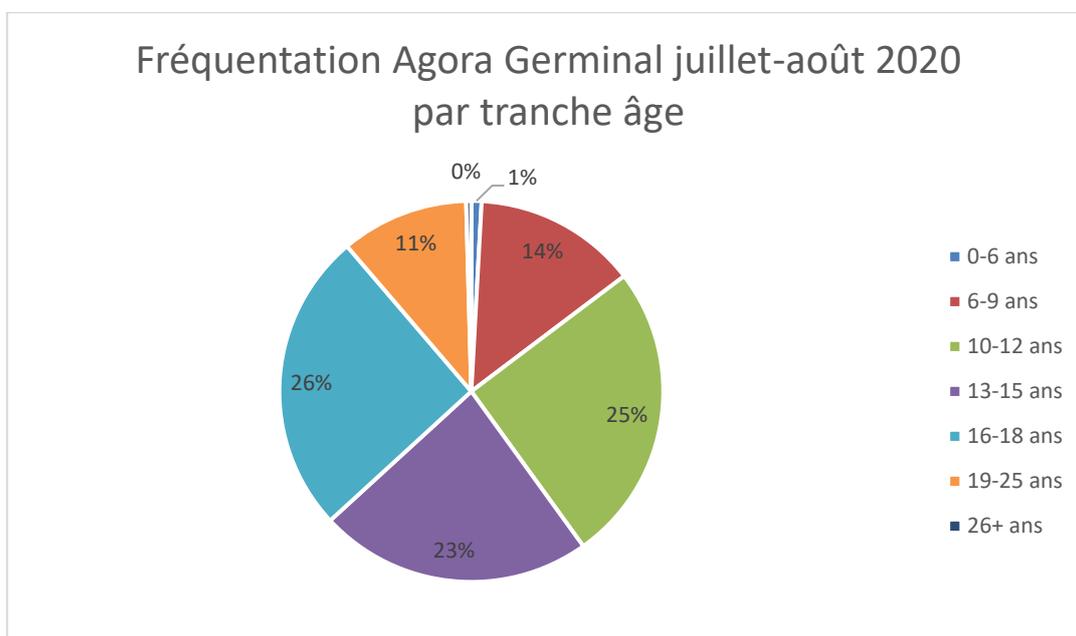
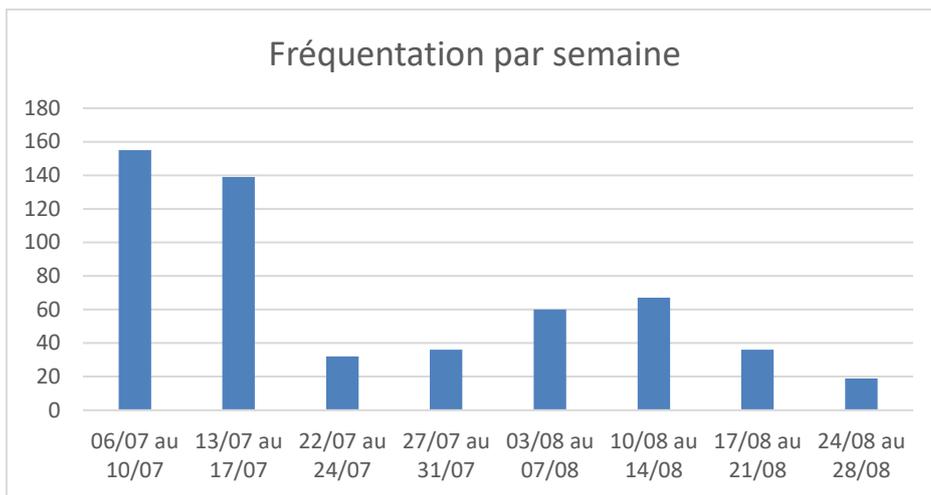
### Formation des animateurs :

Cette formation s'est déroulée dans les locaux de l'asbl Cohésion Sociale d'Evere. Durant cette formation, le programme d'animation a été présenté aux animateurs et une charte de bonnes pratiques rédigée, afin d'assurer une cohérence et une continuité dans les animations proposées.

### Statistiques de fréquentation :







## 2.8. Studio de musique

Le studio de l'ancienne école 2 est né en 2012 dans le cadre du projet du service de prévention de la commune d'Evere, nommé « soutien aux artistes urbains éverois ».

Ce projet s'inscrivait dans la logique du projet pilote « Bandes Urbaines (BU) » subsidié par la Ministre Arena dont l'objectif est le changement du parcours des jeunes en augmentant les facteurs de protection.

Les jeunes talents urbains éverois étaient nombreux et fréquentaient principalement la maison de quartier « Germinal ». Ils sont aujourd'hui, grâce à cette approche positive, appelés par des associations locales d'Evere mais aussi d'autres communes, à se produire lors de festivités.



Ce projet pilote a pris fin et la gestion du studio a été confiée à notre association. Il a été déplacé depuis le mois de septembre 2017 dans un local plus vaste au sein du complexe sportif d'Evere. Il est depuis autogéré par des citoyens bénévoles et par un volontaire responsable.

Le studio d'enregistrement est ouvert le mercredi et le vendredi de 17h à 21h. Les enregistrements sont encadrés par un animateur sous convention de bénévolat. Les jeunes et moins jeunes peuvent enregistrer des morceaux musicaux gratuitement. Le studio a été inaccessible de mi-mars à mi-juin durant la période de confinement, la réouverture a été accompagnée de mesures de limitation du nombre de personnes sur place durant les enregistrements.

Ce studio d'enregistrement permet le développement du profil artistique des jeunes éverois en leur donnant l'occasion d'approfondir leurs connaissances techniques, d'enregistrer et de mixer leurs sons dans un studio semi-professionnel.